



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADO A LA  
PLANIFICACIÓN DEL USO DE LAS TICS PARA EL  
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MULTINIVEL N° 64055 LA VICTORIA, DE  
LA CIUDAD DE PUCALLPA**

**AUTOR: Enrique Ramos Flores**

**ASESOR: Silvia Carolina Nole García**

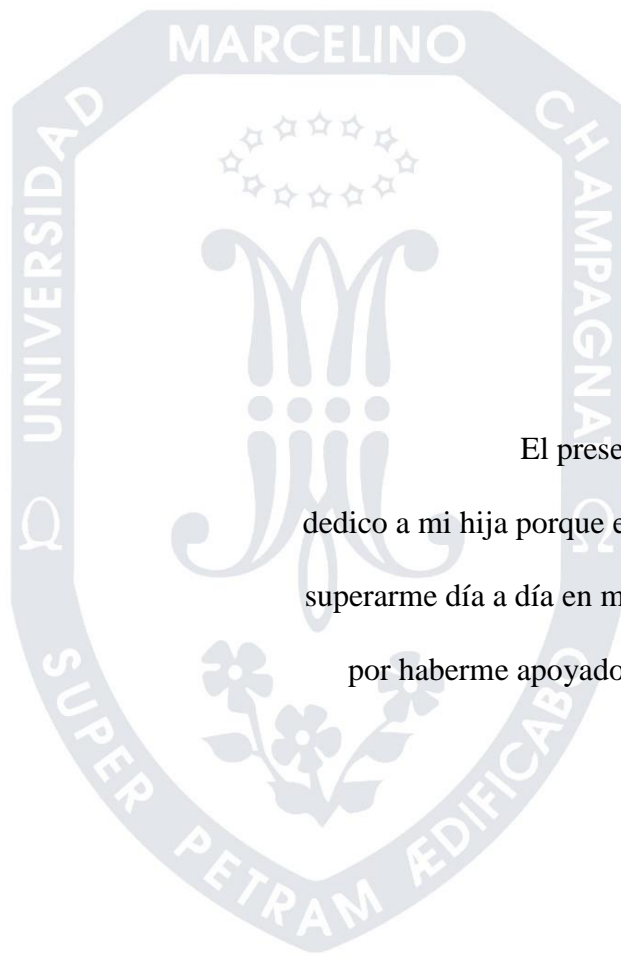
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

El presente plan de acción lo dedico a mi hija porque es la que me inspira a superarme día a día en mi vida y a mis padres por haberme apoyado moralmente en todo momento

## INDICE

RESUMEN .....	4
PRESENTACIÓN .....	5
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	7
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3 Formulación del problema .....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	10
1.5 Justificación .....	12
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	14
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	14
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	14
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	18
CAPÍTULO III: MÉTODO .....	29
3.1 Tipo de investigación .....	29
3.2 Diseño de investigación .....	29
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	30
4.1 Plan de Acción .....	30
4.1.1 Objetivos .....	30
4.1.2 Participantes .....	30
4.1.3 Acciones .....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	33
4.1.6 Presupuesto .....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	36
4.4 Validación de la propuesta .....	39
4.4.1 Resultados de validación .....	39
REFERENCIAS .....	41
APÉNDICES .....	42
Matriz de consistencia .....	43
Árbol de problemas .....	45
Árbol de Objetivos .....	45
Instrumentos .....	46
Evidencias de las acciones realizadas .....	50

## RESUMEN

El plan de formación docente está orientada a mejorar la planificación en el uso de las TIC para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa Multinivel N° 64055 la Victoria, de la ciudad de Pucallpa.

El plan de acción presenta el tipo de investigación aplicada y cualitativa, el diseño que se aplica al plan de acción, presenta la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario, donde se observaron algunas dificultades y que se resolvieron durante la ejecución del plan de acción.

En el presente plan de acción se comprendió la importancia que presentan las TIC en la gestión curricular y en el desempeño docente en las instituciones educativas

Palabras clave: *gestión, planificación y tecnologías*

