



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES EN EL MANEJO DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62501-MACALO , DISTRITO BARRANCA , PROVINCIA DATEM DEL MARAÑÓN, REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR: Jeiver Ramos Chujutalli**

**ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto – San Lorenzo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Doy gracias a Dios por darme la vida, la fortaleza y la salud para el logro de este objetivo de superación y al Ministerio de educación a través de la Universidad Marcelino Champagnat, por darme la oportunidad, de continuar con mi formación profesional.

A mi esposa Manuela Lizbeth por la comprensión, compañía y el apoyo moral para hacer realidad este trabajo y a mis queridos hijos Karen Miluzca, Jean Jeiwer, Fran Jharol, Gipson Gilmar y Taizza Esterlith porque ellos son la razón de mi existencia.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42

4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46

<b>Referencias.....</b>	<b>49</b>
-------------------------	-----------

<b>Apéndices.....</b>	<b>51</b>
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

La institución educativa desde los años anteriores demuestra bajos resultados en la evaluación censal que aplica el ministerio de educación y es una realidad que preocupa a la comunidad educativa y no podemos ser ajenos a los grandes cambios que se presenta en el mundo globalizado y para solucionar este problema planteamos el siguiente objetivo Diseñar un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el manejo del currículo nacional para mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa N° 62501-Macalo , distrito de Barranca provincia Datem del Marañón, región Loreto, donde nos encontramos involucrados todos los integrantes de la comunidad educativa.

La metodología a aplicar en el plan de acción es el enfoque de investigación cualitativa de tipo aplicada, su diseño de investigación es acción participativa y la técnica es la entrevista semiestructurada y el instrumento es la guía de entrevista. Después de realizar el diagnóstico e identificado el problema me planteo una alternativa de solución y se denomina la Propuesta de un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el manejo del currículo nacional para mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa N° 62501-Macalo, distrito de Barranca provincia Datem del Marañón, región Loreto.

Estamos convencido que un maestro que demuestre un buen desempeño docente brindara un buen servicio educativo don los estudiantes logran aprendizajes que les sirva a desenvolverse en la vida.

Palabras Claves: *Capacidades, currículo Nacional, competencias, desempeños, planificación curricular.*