



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE INCORPORANDO EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL LOAYZA GUEVARA DEL DISTRITO DE MARIANO MELGAR – AREQUIPA

AUTOR: Héctor Rodolfo Yuca Grovas

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Gracias a Dios por la fortaleza que me ha dado para cumplir esta meta. A mi esposa y a mis hijos por ser la mejor motivación para cumplir mis metas.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39

4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
Referencias	44
Apéndices	
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	51

Resumen

Nuestro Plan de Acción de la I.E. Rafael Loayza Guevara del distrito de Mariano Melgar– Arequipa está encaminado a fortalecer las capacidades de los docentes en cuanto a la aplicación de estrategias metodológicas para mejorar los niveles de planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje en el uso de TICs, y así poder mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes.

La solución a este problema coadyuva al logro del objetivo general que nos hemos planteado para desarrollar una gestión curricular en la planificación de las sesiones de aprendizaje en el uso de tics mediante el Fortalecimiento de un plan de capacitación en el uso de recursos TICs en la Institución Educativa “Rafael Loayza Guevara” del distrito de Mariano Melgar– Arequipa. Los objetivos específicos planteados de acuerdo al diagnóstico para este plan de acción son: Optimizar la incorporación de los recursos tic en las sesiones de aprendizaje; mejorar desarrollo del monitoreo, acompañamiento y evaluación; fortalecer el desarrollo del trabajo colegiado en la práctica pedagógica en el uso de tics. Ante el problema planteado realizaremos una serie de actividades el próximo año 2019 desde el mes de marzo con planificación, ejecución y al final evaluaremos para ver cuánto hemos mejorado.

En el plan de acción hay aspectos que debemos de tomar en cuenta como la planificación en las sesiones d aprendizaje incorporando el uso de las TICs que nos va a permitir tener mejores resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los instrumentos que nos van a permitir registrar toda la información recogida para saber cuánto hemos mejorado y que falta mejorar son: el diario de campo, cámara fotográfica, guía de entrevista, lista de cotejo.

Palabras claves: Gestión curricular, Planificación curricular, Liderazgo pedagógico, Monitoreo, acompañamiento y evaluación.