



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR EL PROCESO
DIDÁCTICO EN COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33023,
LOMA BLANCA – HUÁNUCO.**

AUTOR: Arnulfo Cuellar Lorenzo

ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por guiar mis pasos. A mi esposa y a mis hijos quienes me transmiten energía y felicidad en mi vida.

INDICE

Resumen	
presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	
13	
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias.....	39

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción denominado Gestión curricular para mejorar el proceso didáctico en Comprensión Lectora de los estudiantes en la Institución Educativa N° 33023, Loma Blanca-Huánuco, pretende fortalecer las capacidades a los docentes en el tema de comprensión lectora con el objetivo de que los estudiantes de la institución educativa N° 33023 de Loma Blanca, alcancen un alto nivel de comprensión lectora; proceso donde participaran 07 docentes del nivel primaria, 01 director con sección a cargo, 210 estudiantes de primaria, 146 padres y madres de familia.

El presente plan de acción responde al diseño de investigación - acción participativa, teniendo como instrumento el cuaderno de campo, la guía de entrevista, ficha de registro, lista de cotejo.

Sus principales hallazgos permitieron concluir que: Existe una relación significativa entre la comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes, motivo por el cual se requiere empoderar a los docentes en el uso de estrategias, monitoreo, acompañamiento, liderazgo transformacional, procedimientos y procesos pedagógicos en la I.E. N° 33023 de Loma Blanca-Huánuco.

Palabras Claves: *Comprensión lectora, liderazgo, niveles de comprensión, procesos didácticos.*