



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL NIVEL SECUNDARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN UNIDAD ESCOLAR MARIANO MELGAR VALDIVIESO DEL DISTRITO DE MARIANO MELGAR-AREQUIPA

AUTOR: Edgar Cortez Vargas

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia, la razón de ser, con sus mensajes de aliento quienes me inspiran a seguir adelante.

RESUMEN

El presente Plan de acción surge de una necesidad de resolver uno de los problemas priorizados que se ha identificado en la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Valdivieso de Arequipa, el mismo que se desarrollará a través de la implementación de un Plan de fortalecimiento de capacidades en gestión curricular y procesos pedagógicos, en el que participarán los docentes del nivel de educación secundaria de las diferentes áreas curriculares.

La metodología que se utilizará para llevar a cabo el presente Plan será a través talleres por áreas curriculares los mismos que serán de manera colaborativa, también se realizará el acompañamiento pedagógico y el desarrollo de los grupos de interaprendizaje GIA en razón de que se ha detectado como una de las causas en el análisis del problema es la escasa orientación en el trabajo colaborativo a nivel de docentes de áreas curriculares por parte del equipo directivo y siendo el factor asociado es que no se logran las competencias y los estándares establecidos en el Proyecto Curricular Institucional, lo que significa que los docentes tienen dificultades para elaborar sus programaciones curriculares de largo y corto plazo para lograr los propósitos de aprendizaje, esto se debe a la falta de fortalecimiento de capacidades en relación a los procesos de planificación curricular contextualizada en base a las necesidades, intereses y demandas de aprendizaje de los estudiantes y teniendo como referente el Currículo Nacional de Educación Básica Regular (CNEB).

Palabras claves: Acompañamiento, aprendizaje, desempeño, monitoreo y planificación.