



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS NIVELES DE LOGRO EN LA  
EXPRESIÓN DE DIVERSOS LENGUAJES EN LOS NIÑOS DE 3,  
4 Y 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL SAN  
JOSÉ DE JERICÓ AMPLIACIÓN PAMPAS DEL CUSCO  
DISTRITO DE HUNTER - AREQUIPA**

**AUTOR: Beatriz Victoria Cornejo Vela**

**ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.	23
2.2.1 Gestion Curricular	24
2.2.2 Monitoreo , acompañamiento y evaluación	25
2.2.3. Trabajo Colegiado	26
2.2.4 La Expresión en otros lenguajes	28
2.2.5. Proyectos de Aprendizaje	30
2.2.6. Estrategias Metodologicas para la Expresion en otros lenguajes	32
2.2.7. Planificacion Curricular	39
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Diseño de investigación	41

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción	44
4.1.1 Objetivos	46
4.1.2 Participantes	46
4.1.3 Acciones	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales	47
4.1.6 Presupuesto	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	54
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	56
4.4 Validación de la propuesta	57
4.4.1 Resultados de validación	57

### **Referencias 60**

### **Apéndices**

Matriz de consistencia	62
Árbol de problemas	63
Árbol de Objetivos	64
Instrumentos	65
Evidencias de las acciones realizadas	66

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación surge ante la necesidad de mejorar los aprendizajes de los niños y niñas del nivel Inicial en lo que se refiere al área de comunicación haciendo énfasis en la expresión oral y uso de diversos lenguajes como es la dramatización, la expresión grafico-plástica, la música y la danza: lo que permitirá fortalecer la gestión curricular en los docentes, directivo y estudiantes beneficiados del Nivel Inicial.

La metodología aplicada es a través del enfoque cualitativo, el diseño de investigación es del plan de acción, con la variante que es plan de acción participativa, la técnica e instrumento de recojo de datos se realizó a través de la guía de preguntas realizadas a las docentes y directivo relacionadas a nivel de manejo de estrategias y metodología en el área de comunicación, manejo de planteamientos de las rutas de aprendizaje del área de comunicación, manual del buen desempeño directivo y del buen desempeño docente, así como de los planteamientos en la planificación pedagógica de Vivian Robinson, la técnica utilizada y el instrumento para el procesamiento de datos fue el árbol de problemas y las actas de evaluación que sirvieron para nuestro planteamiento sobre el manejo de estrategias en el uso de otros lenguajes: danza, teatro, representaciones grafico-plásticas y de actividades musicales.

Finalmente podríamos decir que el objetivo fundamental de nuestro Plan de Acción es dar solución al problema de la insuficiente gestión que se expresa en bajos niveles de logro en la expresión de diversos lenguajes en los niños y niñas de la institución educativa inicial San Jose de Jerico, para ello proponemos una serie de tareas que permitirán una propuesta optima de organización educativa acorde a las necesidades y requerimientos de nuestros estudiantes para así mejorar los niveles de aprendizaje en beneficio de la comunidad.

Palabras claves: *Aprendizajes, estudiantes y logros*