



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACION DOCENTE ORIENTADO A LA PLANIFICACIÓN
DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. RVDO. PADRE ISIDRO
SALVADOR GUTIERREZ**

AUTOR: Pedro Ricardo Cornejo Céspedes

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

Resumen.....Pag. 5

Presentación..... Pág. 6

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....Pág. 8

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....Pág. 9

1.3 Enunciado del problema.....Pág. 10

1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....Pág. 11

1.5 Justificación.....Pág. 13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....Pág. 15

2.1.1 Antecedentes nacionales.....Pág. 15

2.1.2 Antecedentes internacionales.....Pág. 16

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....Pág. 17

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....Pág. 23

3.2 Diseño de investigación.....Pág. 23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....Pág. 25

4.1.1 Objetivos.....Pág. 26

4.1.2 Participantes.....Pág. 26

4.1.3 Acciones.....Pág. 27

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....Pág. 28

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....Pág. 28

4.1.6 Presupuesto.....Pág. 29

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....Pág. 33

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....Pág. 37

4.4 Validación de la propuesta.....Pág. 41

4.4.1 Resultados de validación.....Pág. 41

Referencias.....	Pág. 43
Apéndices.....	Pág. 44
Matriz de consistencia.....	Pág. 45
Árbol de problemas.....	Pág. 46
Árbol de Objetivos.....	Pág. 47
Evidencias de las acciones realizadas.....	Pág. 49

RESUMEN

El presente Plan de acción nace como una necesidad de cambio en la Institución en el marco de las nuevas políticas educativas y el nuevo concepto de educación, pues ya no es posible que la enseñanza se centre en contenidos, cuando la sociedad demanda que los estudiante tengan desarrollen competencias al culminar su educación básica. Por ello, es preocupación como director y líder pedagógico generar tal transformación, por lo que la motivación primordial del presente plan de acción es generar un cambio dentro de toda la estructura organizacional y pedagógica en la que involucra a todos los agentes educativos.

El objetivo general que orienta esta propuesta es incidir en las deficiencias de planificación, planteando un *plan de formación docente dirigido hacia la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la i.e. Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez” de la ciudad de Pucallpa*, involucrando a los docentes de las diferentes áreas del nivel secundario, específicamente, en planificación curricular.

A través de un diagnóstico, mediante visitas de monitoreo y acompañamiento a los docentes, y un análisis y procesamiento de datos, con la ayuda de herramientas como el árbol de problemas y de objetivos, se pudo establecer el problema principal, sus causas y consecuencias, así como plantear un objetivo general que direcciona el plan de acción, sustentado su propuesta y alternativa de solución en referentes conceptuales y experiencias anteriores, se constituya en una propuesta de cambio.

Palabras clave: formación docente, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos.