



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN POR PROCESOS PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN COMPRENSIÓN LECTORA, EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N° 32233 "MIGUEL GRAU" DE COCHAMARCA 2018.**

**AUTOR: Amadeo Cori Matías**

**ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Yarowilca - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3. Formulación del problema.....	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	21
1.5 Justificación .....	23
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	29
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	43
3.2 Diseño de investigación .....	44
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción .....	46
4.1.1 Objetivos.....	48
4.1.2 Participantes .....	48
4.1.3 Acciones .....	49
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	51
4.1.6 Presupuesto.....	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	56

4.4 Validación de la propuesta.....	60
4.4.1 Resultados de validación .....	60
<b>Referencias .....</b>	<b>62</b>

## **Apéndices**

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

## RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito Desarrollar una Adecuada gestión curricular en la aplicación de estrategias metodológicas de comprensión lectora en los docentes del nivel primario de la I.E. N° 32233 “Miguel Grau” de Cochamarca 2018. Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 4 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre la aplicación de estrategias metodológicas para lograr la comprensión lectora en los docentes del nivel primario de la I.E. N° 32233 “Miguel Grau” de Cochamarca 2018. Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes. Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares. Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: Competencias, Gestión curricular, Estrategias de comprensión de textos, Comunidades profesionales de aprendizajes.