



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL
PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE
MIGUEL GRAU DE LA PROVINCIA DE CAYLLOMA - AREQUIPA**

AUTOR: Marilú Marisol Villalta Cutipa de Puma

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

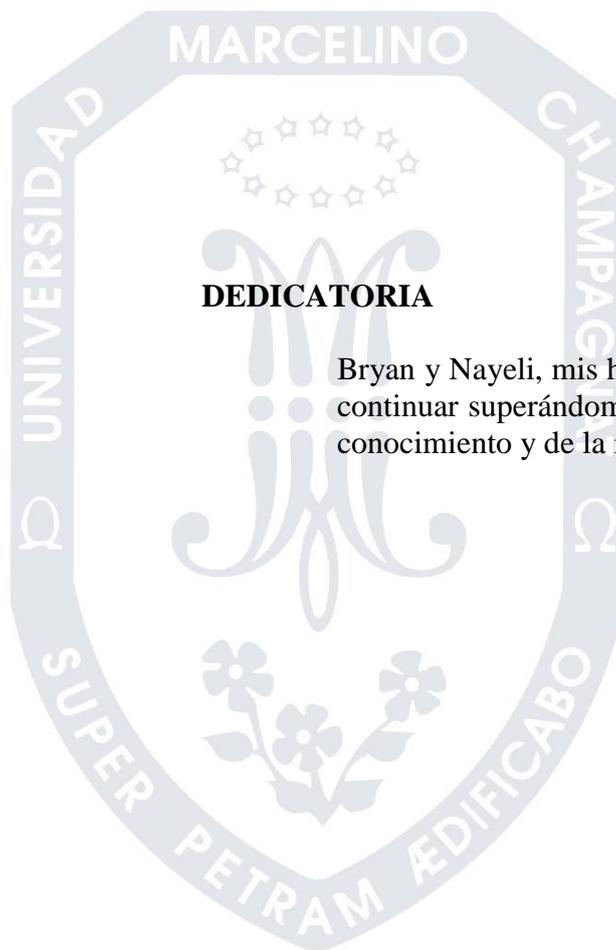
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Bryan y Nayeli, mis hijos, mi energía para continuar superándome en este mundo del conocimiento y de la investigación.

ÍNDICE

Resumen	v
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias	51
Apéndices	54

Matriz de consistencia	54
Árbol de problemas	55
Árbol de Objetivos	56
Instrumentos	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados de la ECE 2014-2015-2016 en 2° primaria.....	11
Tabla 2. Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	15
Tabla 3. Objetivos específicos y acciones propuestas	38
Tabla 4. Técnicas e instrumentos a utilizar	40
Tabla 5. Presupuesto.....	42
Tabla 6. Matriz de planificación.....	45
Tabla 7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
Tabla 8. Resultados de validación	49

RESUMEN

El presente trabajo de Plan de Acción lleva por título Gestión curricular en el uso de estrategias metodológicas en el área de matemática del nivel primario en la Institución Educativa “Almirante Miguel Grau” – Majes – Caylloma - Arequipa, el objetivo general fue el de Fortalecer la gestión curricular en el uso de estrategias metodológicas en el área de matemáticas, a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la Institución Educativa “Almirante Miguel Grau” Majes-Caylloma-Arequipa.

Este plan se realizó con la finalidad de resolver un problema relacionado al aprendizaje del área de matemática, ya que se determinó un deficiente logro de aprendizajes, esto a causa de una planificación de sesiones de aprendizaje poco significativas y descontextualizadas, presencia de estudiantes desmotivados con aprendizajes poco significativos, entre otras.

El tipo de investigación aplicada, correspondió a una investigación aplicada, el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Las técnicas empleadas para el diagnóstico de la información fueron la técnica de árbol y el focus group. Entre las conclusiones se confirma que al aplicarse este Plan de Acción mejorara notablemente el rendimiento académico de los estudiantes en el área de matemáticas, ya que los docentes adquirirán técnicas pedagógicas y didácticas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Palabras claves: Gestión curricular, área de matemáticas, estrategias curriculares