



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION DOCENTE  
EN LA APLICACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS Y  
DIDÁCTICOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCION  
EDUCATIVA DE SAN JUAN BAUTISTA, REGIÓN LORETO

**AUTOR: Betsy Frine Ramirez Pasminio**

**ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña**

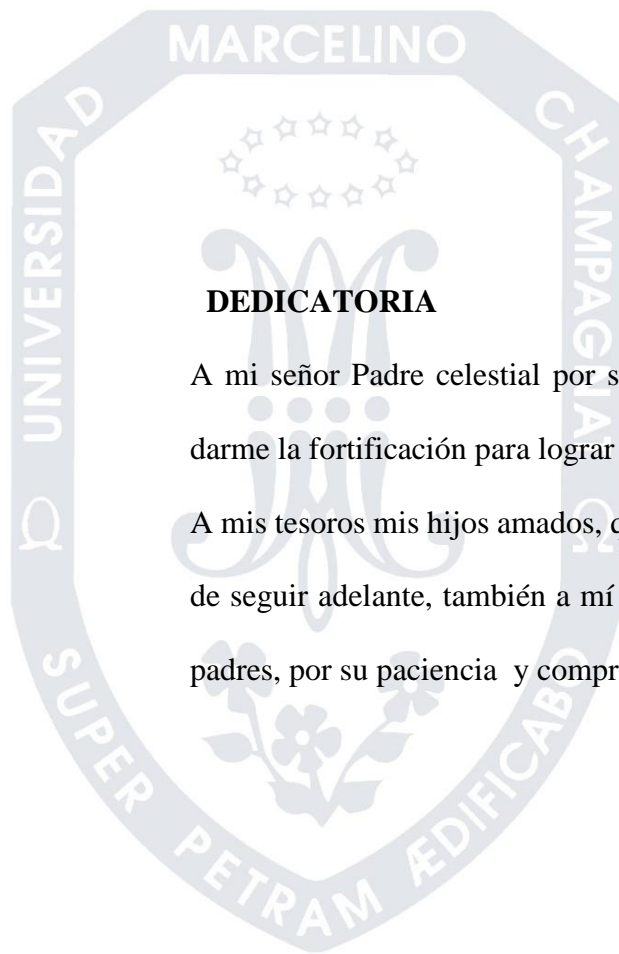
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - Enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

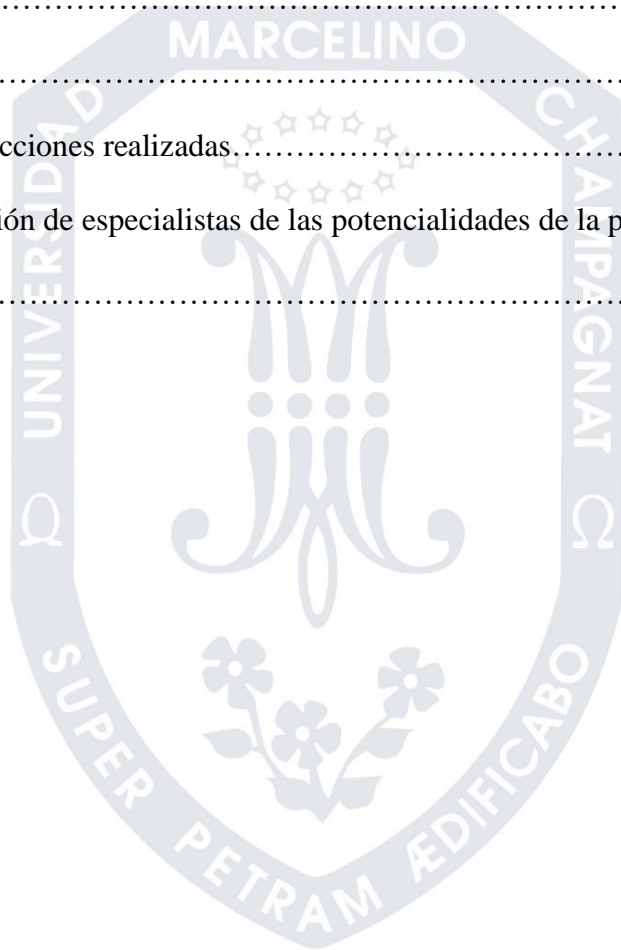
A mi señor Padre celestial por su misericordia y por darme la fortificación para lograr este objetivo.

A mis tesoros mis hijos amados, quienes son el motivo de seguir adelante, también a mí amado esposo y mis padres, por su paciencia y comprensión.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37

4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	40
<b>Referencias.....</b>	<b>43</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>44</b>
Matriz de consistencia.....	45
Árbol de problemas.....	46
Árbol de Objetivos.....	47
Instrumentos.....	48
Evidencias de las acciones realizadas.....	50
Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del Plan de Acción.....	



### **Lista de Tablas**

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.

Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción

Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción

Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción

Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción

Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción

Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas

## RESUMEN

El plan de acción se titula “Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación docente en la aplicación de procesos pedagógicos y didácticos del nivel inicial en una Institución Educativa de San Juan Bautista, región Loreto”, tiene como objetivo general: Diseñar un Plan de fortalecimiento del monitoreo, acompañamiento y evaluación en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos del nivel inicial en una Institución Educativa de San Juan Bautista, región Loreto. Los participantes en el trabajo son la plana directiva, los docentes, padres de familia y estudiantes de dicha Institución.

La metodología que se aplicara en el plan de accion, es el enfoque cualitativo que se empleara para ver el resultado, el diseño desde el punto de vista de estudio, es Investigación acción participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p. 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”, el instrumento que se empleara será de preguntas abiertas de acuerdo a la investigación en la cual el diagnostico arroja en el documento del informe de gestión anual.

En este trabajo presentado el problema identificado es el inadecuado MAE docente para la aplicación de procesos pedagógicos y didácticos, esta situación abarca desde el momento que la directora hizo una aplicación del instrumento de monitoreo arrojando esta problemática, en la Institución Educativa Inicial N°814 “OSCAR IVAN” distrito de San Juan Bautista de la ciudad de Iquitos departamento de Loreto,

La propuesta de este plan de acción hace que se desarrolle un plan de fortalecimiento MAE en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos del aprendizaje, el diseño a emplear es cualitativo.

En la alternativa de solución se plantea un plan de fortalecimiento MAE en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos, donde se aplicara con los instrumentos de investigación y algunas acciones, los referentes conceptuales como el acompañamiento pedagógico, monitoreo pedagógico, evaluación, procesos pedagógicos y didácticos hará que se refuerce las acciones propuesta en dicho plan de acción.

Una de las lecciones aprendidas es que para todo trabajo la sistematización y el trabajo colegiado es importante porque nos permitirá trabajar en orden y disciplinada, y la intención es que la escuela tenga como resultado estudiantes para la vida.



Palabras clave: *acompañamiento, evaluación, monitoreo, procesos didácticos y procesos pedagógicos.*