



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA ESCUELA QUE APRENDE PARA LA MEJORA CONTINUA DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32021-MARIO VARGAS LLOSA -TAPRAG – CHINCHAO - HUÁNUCO.

AUTOR: Edgard Victorio Corne

ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico con el mayor afecto a los niños y niñas del Perú porque ellos son la razón de ser de esta noble profesión de educar.

INDICE

DEDICATORIA.....	II
INDICE.....	III
RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1. Contextualización del problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	8
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	14
CAPÍTULO II	16
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
CAPÍTULO III	25
MÉTODO	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	25
CAPÍTULO IV	28
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	28
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	32

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
REFERENCIAS	43

APÉNDICES

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En el área de comunicación se asume un enfoque comunicativo, es recomendable que este enfoque se lleve a cabo en prácticas sociales reales en donde los estudiantes interactúen de verdad utilizando textos orales o escritos, breves o extensos de tal manera de que amplíen su repertorio a través de la producción y comprensión de textos completos y auténticos. La competencia lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna, consiste en apropiarse del sistema de escritura, identificar información en diversos tipos de textos según su propósito, tomar decisiones estratégicas según su propósito de lectura, reorganizar información en diversos tipos de textos, inferir el significado del texto y reflexionar sobre el contenido y la forma del texto; en ese sentido la presente investigación, pretende fortalecer la práctica pedagógica, la motivación y el compromiso de los docentes para la mejora de la enseñanza de esta competencia y lograr el aprendizaje de los estudiantes, siendo el público objetivo 04 docentes, 64 estudiantes, y 50 padres y madres de familia, bajo el liderazgo del director de la I.E. La investigación es un estudio de Investigación Acción Participativa, utilizando como técnica la entrevista y como instrumento la guía de entrevista, con resultados que favoreció la toma de decisiones para proponer acciones validas, viables, sostenibles, factibles y pertinentes, en un marco de la gestión de comunidades profesionales de aprendizaje, para fomentar la cultura colaborativa y favorecer el liderazgo docente que oriente a la solución del problema planteado y favorezca el desarrollo de sus competencias profesionales para el logro de aprendizajes significativos de los estudiantes.

Palabras Clave: *Comunicación, Comprensión de textos, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Desarrollo Profesional Docente.*