



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE GESTIÓN ESCOLAR PARA DESARROLLAR
AUTONOMIA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE IQUITOS, REGIÓN
LORETO**

AUTOR: Zoila Estela Ramirez Flores

ASESOR: Susan Carmiña Vasquez Saldaña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Para nuestro Creador que me guía, me provee de sabiduría para seguir adelante en esta hermosa carrera, también la gratitud a mi esposo por estar a mi lado brindándome su apoyo.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34

4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	42
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	17
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	34
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	35
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	36
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	38
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	40
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	41

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo general: diseñar un plan de gestión escolar para desarrollar la autonomía en los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 548 “Mi Mundo Infantil” del distrito de Iquitos, provincia de Maynas, región Loreto, cuyos participantes son 2 directivos y beneficiarios 23 docentes y 11 auxiliares favoreciendo a 547 estudiantes, el diseño empleado es investigación en acción el instrumento que se utilizó para determinar la problemática, es el Informe de Gestión Institucional 2017, revelando que solo el 30 % de docentes están desarrollando la autonomía en los estudiantes y el 70% de docentes no están generando condiciones para desarrollar la autonomía en los estudiantes, toda vez que no se ha estado gestionando adecuadamente la dinámica institucional.

Así mismo consideramos que la gestión por procesos es muy importante porque nos permite tener un horizonte del trabajo que se realiza, identificando los logros y dificultades, estableciendo conjuntamente las metas a alcanzar en busca de una mejora continua que favorezca a los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Palabras claves: *Autonomía, Gestión Escolar, Procesos de la gestión escolar, liderazgo Pedagógico.*