



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DE ESPACIOS DE INTEGRACIÓN Y REFLEXIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40629 DIVINO NIÑO JESÚS DE LA PROVINCIA DE CAYLLOMA AREQUIPA

AUTOR: Juan Carlos Vera Yañez

ASESOR: Segundo Mauro Vásquez Ramírez

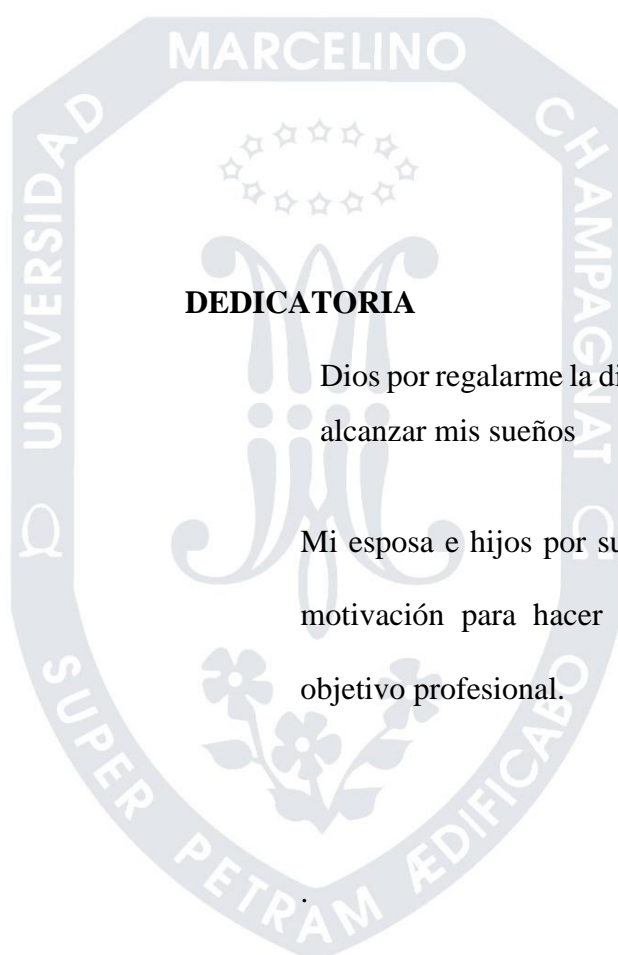
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Dios por regalarme la dicha y la fuerza para
alcanzar mis sueños

Mi esposa e hijos por su apoyo moral y su
motivación para hacer realidad un nuevo
objetivo profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.	9
1.3 Formulación del problema.	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
2.2.1 Gestión Curricular.	17
2.2.2.1. Integración y reflexión pedagógica.	18
2.2.3 Monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE)..	19
2.2.3.1. Monitoreo pedagógico.....	19
2.2.3.2. Acompañamiento pedagógico.....	20
2.2.3.3. Evaluación.	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.	22
3.2 Diseño de investigación.....	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	25

4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.	26
4.1.3 Acciones.	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente trabajo académico es un plan de acción realizado en la Institución Educativa N° 40629 Divino Niño Jesús de Caylloma, con la finalidad de mejorar la gestión curricular; cuyo enunciado es “Gestión curricular de espacios de integración y reflexión en la institución educativa N° 40629 Divino Niño Jesús de Caylloma Arequipa. Tiene el objetivo de Fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de espacios de integración y reflexión en la institución a través de la implementación de un plan monitoreo, acompañamiento y evaluación docente en la Institución Educativa N° 40629 Divino Niño Jesús de Caylloma-Arequipa; en el que participa el director y los docentes del nivel primario. El presente estudio es una investigación de tipo aplicada, de nivel descriptivo, presenta el enfoque cualitativo; el cual es abierto, flexible y holístico, el diseño de investigación corresponde a la investigación acción participativa, que es una variante de la investigación acción. El levantamiento de diagnóstico permite determinar la problemática Inadecuada gestión curricular de espacios de integración y reflexión pedagógica en la Institución Educativa N° 40629 “Divino Niño Jesús” de Caylloma-Arequipa. El presente estudio se sustenta en la gestión curricular; orientada a atender a los espacios de integración y reflexión pedagógica que se ajusta a las demandas sociales del currículo, y como soporte de la gestión curricular se tiene al monitoreo, acompañamiento y evaluación, que trata del recojo de información y seguimiento para mejorar la calidad educativa; es el proceso de implementar una política transformadora mediante la reflexión pedagógica, que concluye con la sistematización en un proceso de evaluación; la alternativa de solución propone la Implementación de un plan monitoreo, acompañamiento y evaluación docente.

Este proceso de elaboración del plan de acción trae una lección aprendida, que es importante contar con estudio previos los que dan luces que integrados a la realidad problemática permite plantear una alternativa de solución clara y pertinente; todo ello con el sustento del soporte teórico de la gestión curricular.

Palabras claves: Gestión curricular, integración, reflexión pedagógica.