



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DEL
ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
34003 DE CHAUPIMARCA**

AUTOR: Lucía Quito Carlos

ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios por darme la sabiduría, a mis hijos, estudiantes, a mi maestra asesora por su guía y a todos los involucrados que de una u otra manera han ayudado a desarrollar mi carrera y mi amor por la educación.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6

PÁG.

CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA..... 9

1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	17
1.3 Formulación del problema.....	26
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	27
1.5 Justificación.....	30

CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES..... 33

2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	33
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	33
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	36
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..	39

CAPÍTULO III: MÉTODO..... 52

3.1 Tipo de investigación.....	52
3.2 Diseño de investigación.....	53

CAPÍTULO IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN..... 55

4.1. Plan de Acción.....	55
4.1.1. Objetivos.....	56
4.1.2. Participantes.....	56
4.1.3. Acciones.....	57
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	58
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	60

4.1.6. Presupuesto.....	60
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	63
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	68
4.3. Validación de la propuesta.....	70
4.3.1. Resultados de validación.....	70
Referencia.....	71

APÉNDICES

RESUMEN

El presente trabajo contribuirá a la mejora de la práctica docente, por ende el rendimiento académico en la matemática en nuestros estudiantes, por lo que se pretende obtener las alternativas posibles de solución; ante la evidencia de esta problemática, se realizará un diagnóstico real para conocer las causas y razones que influyen las serias consecuencias en el progreso académico, no logrando así las metas previstas, por lo que es necesario realizar una investigación para superar el problema de la limitada gestión curricular para atender el bajo rendimiento académico. Dentro del desarrollo de la acción pedagógica a garantizar aprendizajes significativos y consecuentemente los logros de aprendizaje que son el fin de la educación peruana, los docentes debemos tener en cuenta: la formación y preparación para el logro de sus objetivos, el uso de una adecuada metodología activa en el desarrollo de sus sesiones, con instrumentos adecuados previamente diseñados y elaborados que permiten obtener aprendizajes significativos, logrando que los estudiantes entiendan, comprendan a través de sus habilidades, destrezas, actitud y aptitud, resultándole atractivo y activa el estudio de la matemática; aportar alternativas de solución a la práctica pedagógica con la implementación de talleres sobre estrategias metodológicas, monitoreo y acompañamiento, el uso de materiales y recursos educativos para elevar el rendimiento académico y mejorar la práctica docente.

Palabras claves: *Estrategias, monitoreo y acompañamiento, materiales educativos, comunidades profesionales de aprendizaje.*