



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N° 64011 “SOR ANNETA DE JESÚS”, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA

AUTOR: Marco Quispe Reátegui

ASESOR: Nelly Jaqueline Koc-Lem De Huambachano

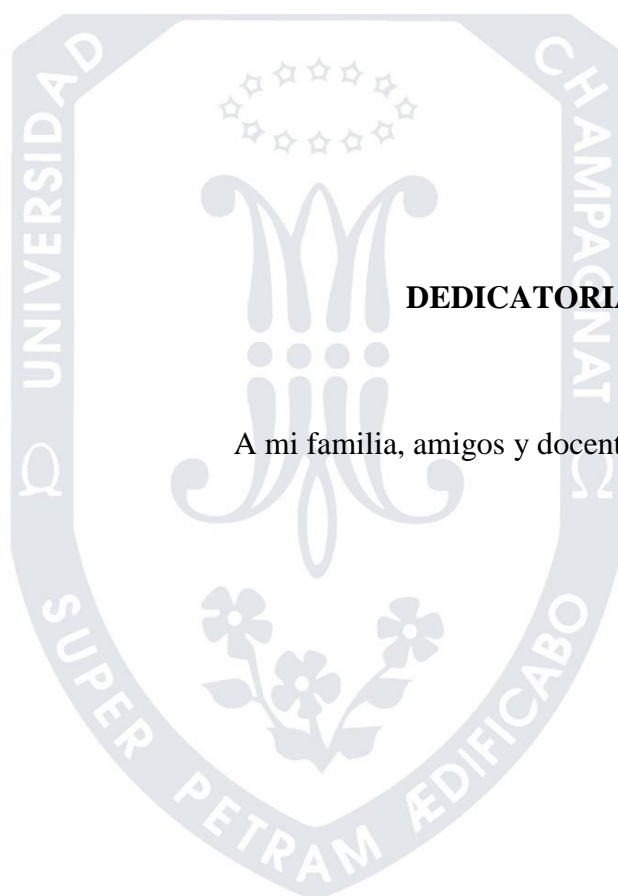
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali – Coronel Portillo - Enero 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia, amigos y docentes formadores.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación	23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	39

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo general mejorar la gestión curricular en torno a la enseñanza y aprendizaje del área de matemática en el IV ciclo del nivel primaria en la Institución Educativa N° 64011 Sor Anneta de Jesús, de la ciudad de Pucallpa; ubicada en Av. Mariscal Castilla N° 189 – Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali.

Se realizó un diagnóstico debido a los problemas de aprendizaje que aquejan a la institución, encontrándose que de todos los problemas el más urgente es el área de matemática debido a los bajos logros obtenidos por los estudiantes en el último año.

Se diseñó una propuesta de plan de acción de tipo cualitativo donde se recogió información de fuentes documentales y un instrumento el cual contenía una guía de preguntas en torno a las dimensiones estudiadas. Los resultados arrojaron que existen varias causas que influyen en esos resultados y por lo que se determina hacer un plan de acción a corto plazo. Se concluye que con esta propuesta flexible se podrá incrementar los logros de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras claves: Acompañamiento, gestión curricular, monitoreo, trabajo colaborativo