



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE VIRTUAL
EN EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR
EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
YARINACocha, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA**

AUTOR: Harold Abraham Choquetico Apaza

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

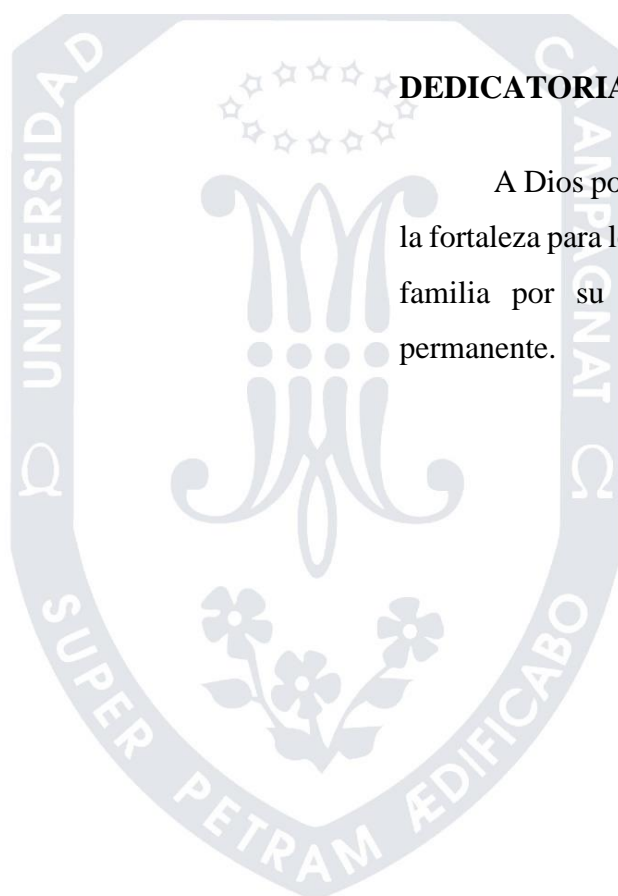
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi familia por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación	38

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y

evaluación

4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	41
4.1.6 Presupuesto	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	48

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El trabajo de plan de acción tiene el objetivo de diseñar una propuesta de comunidad profesional de aprendizaje virtual para el fortalecimiento de la gestión curricular en el Centro de Educación Básica Alternativa Yarinacocha, de la ciudad de Pucallpa; en cuyo plan participaran 05 profesores del centro referencial, 02 profesores del periférico CETPRO Bilingüe de Yarinacocha, 03 profesores del periférico Lázaro Orrego Morales, 02 profesores del periférico Juan Silva Bocanegra y 02 docentes del periférico Juan Valer Sandoval, haciendo un total de 14 profesores del ciclo avanzado. Para cuyo fin se aplicará la metodología de investigación aplicada, Investigación cualitativa, abierto, flexible y holístico. Para el desarrollo de la propuesta se aplicó la técnica de observación participante y la entrevista a profundidad, considerando como instrumentos para la implementación del plan: Ruta de taller, Protocolo, Planificador, Diseño de Sesión, Matriz de recolección de información y para Monitoreo y Evaluación del Plan: Cuestionarios, Protocolo, Ficha de Observación, Cuaderno de Campo, Registros de Evaluación, Rúbricas, Escala Evaluativa para determinar el nivel de implementación de las acciones. Para ello se hará uso de la plataforma web y el aula virtual del CEBA Yarinacocha

Palabras claves: *Comunidad profesional de aprendizaje, Gestión curricular, Recurso tecnológico*