



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE
COMPRENSIÓN LECTORA EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40379 PINCHOLLO DE LA
PROVINCIA DE CAYLLOMA - AREQUIPA**

AUTOR: Yane Fernandina Choque Mantilla

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	V	
Presentación.....	6	
		Pág.
Capítulo I: Identificación del problema		
1.1 Contextualización del problema	8	
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11	
1.3 Enunciado del problema	12	
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13	
1.5 Justificación	14	
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores		
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16	
2.1.2 Antecedentes internacionales	18	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20	
2.2.1 Gestión curricular	20	
2.2.1.1 Definición de gestión curricular... ..	20	
2.2.1.2 Modelo de gestión curricular... ..	21	
2.2.2 Estrategias para lograr una buena comprensión lectora	22	
2.2.3 Comunidades profesionales de profesionales	25	
Capítulo III: Método		
3.1 Tipo de investigación.....	31	
3.2 Diseño de investigación	32	
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación		
4.1 Plan de Acción	33	
4.1.1 Objetivos	33	
4.1.2 Participantes	34	
4.1.3 Acciones	34	

4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45
Referencias	46

Apéndices

Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos.....	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas.....	56

RESUMEN

El presente trabajo surgió por la necesidad de mejorar la calidad educativa de los estudiantes, por lo que proponemos el Plan de acción, Gestión curricular en el manejo de estrategias de comprensión lectora en el nivel primario de la Institución Educativa 40379 Pinchollo provincia Caylloma-Arequipa, el objetivo general planteado es fortalecer la gestión curricular en el manejo de estrategias de comprensión lectora.

Desde mi rol de líder pedagógico se planificará y gestionará la ejecución del presente Plan de Acción, contamos con el compromiso de los docentes que participarán en forma activa en cada acción planteada, buscando la mejora de la calidad educativa de nuestros estudiantes.

Es una investigación de tipo cualitativa y de diseño investigación acción participativa que es una variante de la investigación acción. Se emplearon el cuestionario y la ficha de observación, como instrumentos. El problema planteado es la limitada gestión curricular en el manejo de estrategias de Comprensión Lectora en el nivel primario de la Institución Educativa N° 40379 Pinchollo, provincia de Caylloma, UGEL, Caylloma, región Arequipa. La alternativa de solución es implementar un plan de fortalecimiento de capacidades. Los referentes conceptuales y teóricos sustentan nuestro Plan de acción de gestión curricular y estrategias para la comprensión lectora.

La temática desarrollada en el diplomado y la segunda especialidad contribuirá a mejorar la gestión curricular y el liderazgo pedagógico en las diferentes instituciones educativas, ya que permitirá la mejora de los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes y fortalecerá las capacidades pedagógicas de los docentes.

Palabras clave: *Aprendizaje, comprensión, estrategia, gestión, lectura.*