



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIMIENTO DOCENTE EN EL MANEJO DE LA PLANIFICACIÓN POR COMPETENCIAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA “ALFREDO VARGAS GUERRA” DE PUCALLPA**

**AUTOR: José Adelmo Quiroz Moncada**

**ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga**

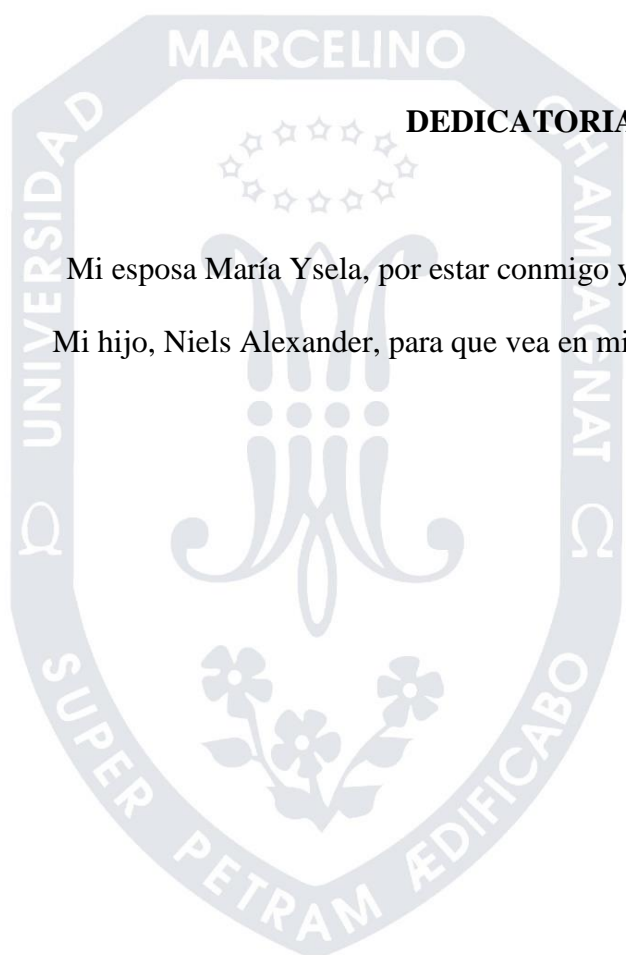
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Ucayali – Coronel Portillo - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

Mi esposa María Ysela, por estar conmigo y apoyarme siempre.

Mi hijo, Niels Alexander, para que vea en mi un ejemplo a seguir.

## INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

### Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16

### Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1 Planificación curricular.....	21
2.2.2 Currículo por competencias.....	22
2.2.3 Monitoreo y acompañamiento.....	23
2.2.4 Trabajo Colaborativo.....	25
2.2.5 Liderazgo directivo.....	26
2.2.6 Diseño Curricular en Educación Básica Alternativa.....	27

### Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	30
--------------------------------	----

3.2 Diseño de investigación .....31

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción..... 32

4.1.1 Objetivos..... 32

4.1.2 Participantes..... 33

4.1.3 Acciones..... 33

4.1.4 Técnicas e instrumentos..... 34

4.1.5 Recursos humanos y materiales..... 36

4.1.6 Presupuesto ..... 36

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... 37

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... 40

4.4 Validación de la propuesta ..... 42

4.4.1 Resultados de validación ..... 42

**Referencias** ..... 44

**Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente Plan de Acción se plantea como una alternativa de solución al problema ¿De qué manera el inadecuado manejo de la planificación por competencias afecta la gestión curricular en el Centro de Educación Básica Alternativa “Alfredo Vargas Guerra” de Pucallpa?

El objetivo general es elaborar una propuesta de fortalecimiento docente en el manejo de la planificación por competencias para mejorar la gestión curricular, el diseño de investigación acción participativa. Los instrumentos para el recojo de información se han utilizado las guías de observación, el cuestionario de autoevaluación y cuaderno de campo. Se contará con la participación de 12 docentes de los ciclos inicial, intermedio y avanzado.

Como principal resultado del diagnóstico se ha encontrado el limitado manejo de la planificación por competencias lo que afecta la gestión curricular en el CEBA.

Palabras clave: Planificación por competencias, Monitoreo y acompañamiento, trabajo colaborativo y gestión curricular.