



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ORIENTADO A FORTALECER
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO ADECUADO DE LAS
INTERACCIONES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, REGIÓN
LORETO**

AUTOR: Rosablanca Azucena Vásquez Vela

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fe y la fortaleza para continuar en la lucha diaria consiguiendo los objetivos trazados.

A mi madre que es la luz que me acompaña y mis amados hijos, que son mi más grande motivo para continuar adelante.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	22
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2. Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa	
Priorizada	24
Capítulo III: Método	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo	30
y evaluación	
4.1. Plan de Acción	30
4.1.1Objetivos	30
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	43
Apéndices	45
Matriz de consistencia	46
Árbol de problemas	47
Árbol de Objetivos	48
Instrumentos	49
Evidencias de las acciones realizadas	56

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	32
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	33
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	34
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	36
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	39
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	41

RESUMEN

La presente experiencia se ha desarrollado con el objetivo de “Elaborar un plan de acompañamiento para fortalecer estrategias para el desarrollo adecuado de las interacciones en una institución educativa inicial”. Se contó con la participación de 16 docentes.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, un cuestionario sobre interacciones docentes-estudiantes, dando como resultados que las interacciones negativas influyen en el proceso de enseñanza – aprendizaje (docentes-estudiantes), lo cual podemos notar en las dificultades de aprendizaje que se presenta en la IEI, lo que no permite la mejora de estos.

Teniendo en cuenta todo lo expuesto podemos concluir en la necesidad de tomar acciones sobre el problema que afecta la mejora de los aprendizajes desde la gestión del directivo para aplicar el presente plan de mejora.

Palabras claves: *Acompañamiento, dificultad de aprendizaje, estrategias, interacciones.*