



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA SOBRE LA PLANIFICACIÓN DE
LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA GESTIÓN CURRICULAR DEL NIVEL PRIMARIA EN LA I.E.64789
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION", DE LA CIUDAD DE
PUCALLPA**

AUTOR: ALFREDO QUÍO CHOSHNA

ASESOR: NELLY JACQUELINE KOC-LEM MOYA

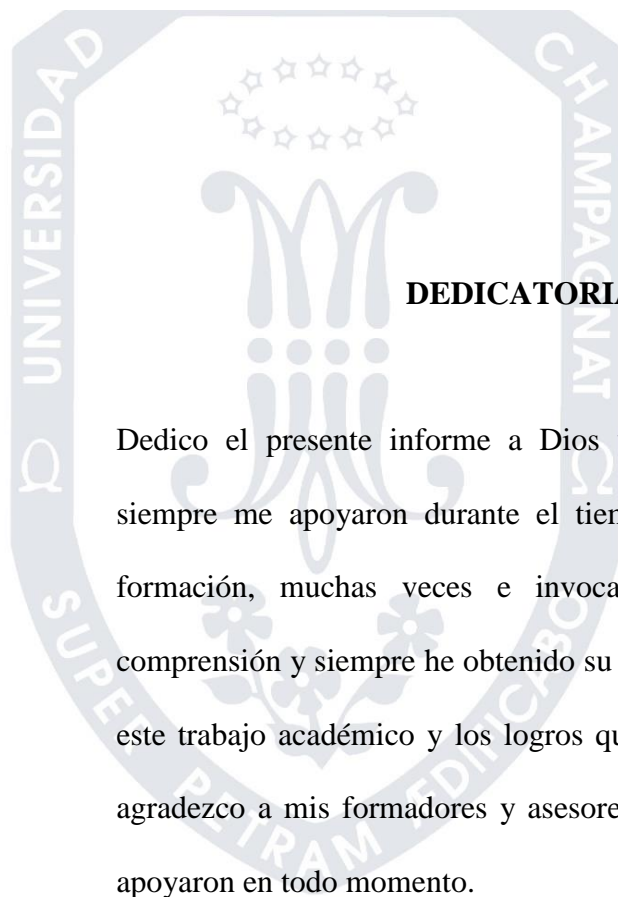
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali – Coronel Portillo - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Dedico el presente informe a Dios y a mi familia porque siempre me apoyaron durante el tiempo que ha durado mi formación, muchas veces e invocado a su paciencia y comprensión y siempre he obtenido su aceptación para ellos va este trabajo académico y los logros que venga de él, también agradezco a mis formadores y asesores de la UMCH que me apoyaron en todo momento.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación	23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	39
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es un Plan de formación continua dirigido a la planificación de los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular del nivel primaria en la Institución Educativa N°. 64789 “José Faustino Sánchez Carrión”, de la ciudad de Pucallpa.

La investigación presenta inicialmente el diagnóstico que identifica la caracterización y la problemática institucional que con lleva a plantear una alternativa de solución que sustente la propuesta. El estudio tiene un corte cualitativo y su diseño es de investigación – acción. Respecto de la técnica que se utiliza en el presente estudio es la entrevista a profundidad. Para atender la problemática priorizada el presente plan de acción propone desarrollar: Jornada de sensibilización sobre la importancia de planificar de manera adecuada los procesos pedagógicos; Taller de capacitación sobre planificación de los procesos pedagógicos; GIA para intercambiar experiencias sobre planificación e implementación de procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje; Jornadas de reflexión pedagógica sobre la importancia del acompañamiento y monitoreo pedagógico; Involucramiento de los docentes en el diseño del protocolo de acompañamiento y monitoreo; Ejecución de monitoreo y acompañamiento pedagógico; Jornadas de sensibilización sobre la importancia de trabajar colaborativamente y Talleres de actualización sobre trabajo colaborativo. La investigación concluye que las acciones propuestas, de ser aplicadas contribuyen al fortalecimiento de la Gestión Curricular para el logro de los aprendizajes en la Institución Educativa N° 64789 “José F. Sánchez Carrión”.

Palabras claves: Aprendizajes, desempeño docente, planificación, gestión curricular, Procesos Pedagógicos.