



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DEL NIVEL
INFERENCIAL DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS
ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOR ANA – CIRCA DEL DISTRITO
DE PAUCARPATA – AREQUIPA**

AUTOR: Giovanna Aurora Clavijo Arredondo

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposo José Luis y a mis queridos hijos: Luisa, Esthefanny y José, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias.....	51
Apéndices.....	53
Matriz de consistencia	54
Árbol de problemas	55
Árbol de Objetivos	56
Instrumentos	57
Evidencias de las acciones realizadas	61

RESUMEN

El presente Plan de acción titulado Gestión curricular para el desarrollo del nivel inferencial en los estudiantes del nivel de educación primaria de la IE Sor Ana -CIRCA del distrito de Paucarpata – Arequipa, es de naturaleza académica y busca mejorar la calidad del servicio educativo; como objetivo general se ha planteado Fortalecer la gestión curricular para el desarrollo del nivel inferencial de la comprensión lectora en los estudiantes del nivel de Educación Primaria a través de la implementación de las comunidades profesionales de aprendizaje en la IE Sor Ana – CIRCA del distrito de Paucarpata, Arequipa ; siendo los participantes los directivos, docentes y estudiantes de la IE.

La investigación realizada es Cualitativa desde su enfoque y de tipo Aplicada, su diseño corresponde a la Investigación acción. Para el análisis de la problemática se utilizó la técnica de Árbol de problemas y para el levantamiento del diagnóstico se utilizó la técnica Focus Group y la guía de preguntas orientadoras como instrumento.

Luego del análisis de la problemática se eligió como alternativa de solución la Implementación de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje; posteriormente se sustentaron con referentes conceptuales referidos a Gestión Curricular, Comunidades Profesionales de Aprendizaje y Monitoreo, acompañamiento y evaluación, que aportan conceptos claves en la investigación realizada.

Es importante mejorar la gestión curricular de los procesos pedagógicos en la IE y para ello es indispensable el involucramiento del directivo como líder pedagógico para movilizar voluntades, fortalecer capacidades y garantizar las condiciones que permitan un servicio educativo de calidad y con ello el logro de mejores aprendizajes por parte de los estudiantes: razón de ser de la IE.

Palabras clave: gestión curricular, comunidades profesionales de aprendizaje planificación Curricular y Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación