



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE PROCESOS  
DIDÁCTICOS EN LA COMPETENCIA DE RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL CEBA  
MAYTA CÁPAC EN EL DISTRITO DE CAYMA - AREQUIPA**

**AUTOR: Wenceslao José Martin Chipana Quispe**

**ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa–Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi Familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

RESUMEN.....	V
PRESENTACION.....	6
CAPÍTULO I: Identificación del Problema .....	8
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	10
1.3. Formulación del problema .....	12
1.4. 1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5. Justificación .....	16
CAPÍTULO II Referentes conceptuales y experiencias anteriores .....	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	20
2.2.1 Gestión curricular .....	20
2.2.2. Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica .....	23
2.2.3. Convivencia democrática .....	25
CAPÍTULO III: Método.....	26
3.1 Tipo de investigación .....	26
3.2 Diseño de investigación .....	27
CAPÍTULO IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	29
4.1 Plan de Acción .....	29
4.1.1 Objetivos .....	30
4.1.2 Participantes .....	30
4.1.3 Acciones .....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	41
4.4 Validación de la propuesta .....	46
4.4.1 Resultados de validación .....	46
REFERENCIAS .....	47
APÉNDICES .....	51
Matriz de consistencia .....	51
Árbol de problemas .....	52

Árbol de objetivos .....	53
Instrumentos .....	54
Evidencias de las acciones realizadas .....	55

## RESUMEN

El presente Plan de Acción hace énfasis en “Gestión Curricular en el Manejo de Procesos Didácticos en la Competencia de Resolución de Problemas en el Área de Matemática en el CEBA. “Mayta Capac” en el distrito de Cayma-Arequipa, teniendo en cuenta que los docentes se encuentran en el imperativo de emplearlos de manera competente con el propósito de brindar una respuesta apropiada en la búsqueda de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y en consecuencia se implican desde la intervención, asesoramiento y acompañamiento responsables del líder pedagógico quien asume un compromiso de escucha activa, asertiva y oportuna.

El fortalecimiento en el desarrollo de los procesos didácticos del área de matemática se sustenta en los aportes de Polya (1957), quien afirma que “para resolver problemas es necesario comprender el problema, planificar la resolución, llevar a cabo el plan y revisar el proceso”. Matheus (2012), “la enseñanza de las matemáticas debe tomar en cuenta el interés de los estudiantes y la observación de sus demandas, para así motivarlos hacia nuevos aprendizajes”.

El plan de acción diseñado permite intervenir el problema priorizado “Inadecuado desarrollo de los procesos didácticos en la competencia de resolución de problemas en los estudiantes del ceba “Mayta Capac” formulando un conjunto de objetivos, estrategias, metas y actividades en aras de contribuir al desarrollo profesional de los docentes, la mejora continua y el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Procesos didácticos, resolución de problemas.