



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES EN EL MANEJO DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ANDRÉS AVELINO CÁCERES”, VILLA SARAMERIZA, DISTRITO MANSERICHE, PROVINCIA DATEM DEL MARAÑÓN, REGIÓN LORETO, 2018**

**AUTOR: Nelly Quiñones Risco**

**ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga**

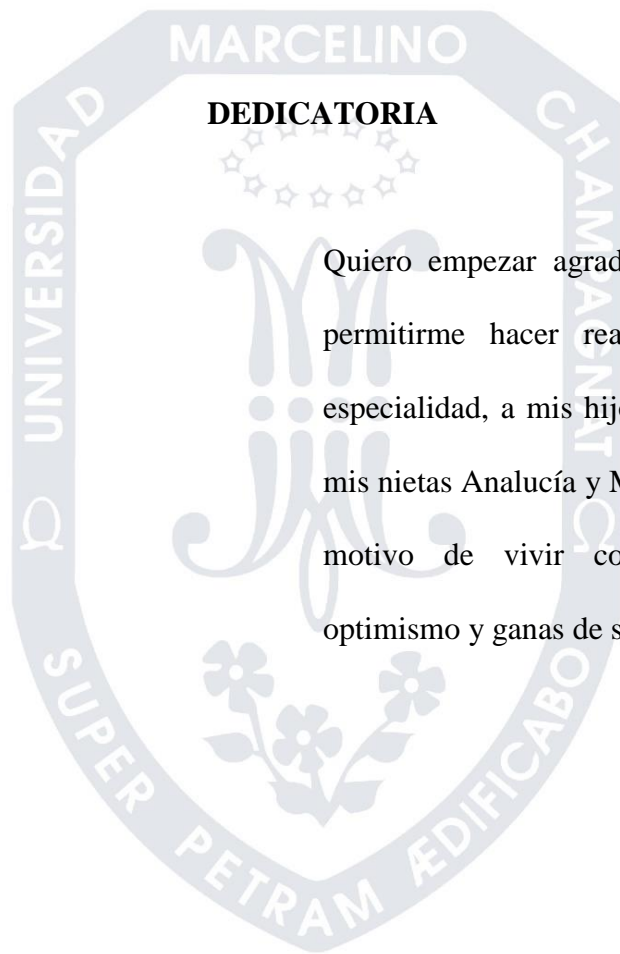
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto- San Lorenzo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

Quiero empezar agradeciendo a Dios por permitirme hacer realidad esta segunda especialidad, a mis hijos Fiorella y Juan, a mis nietas Analucía y María Paz que son mi motivo de vivir con entusiasmo con optimismo y ganas de superación.

## INDICE

Resumen.....	.V
Presentación.....	. VI
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	54
4.4.1 Resultados de validación.....	54
<b>Referencias.....</b>	<b>.56</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>.58</b>
Matriz de consistencia.....	58
Árbol de problemas.....	60
Árbol de Objetivos.....	61
Instrumentos.....	62
Evidencias de las acciones realizadas.....	64

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la propuesta de un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes en el manejo del currículo nacional para mejorar la gestión curricular, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: “Fortalecimiento de las capacidades docentes en el manejo del currículo nacional para optimizar la gestión curricular en la Institución Educativa “Andrés Avelino Cáceres”, que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes en el manejo del currículo nacional en la institución educativa Andrés Avelino Cáceres, Villa Saramiriza, distrito de Manseriche, provincia Datén del Marañón, región Loreto.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada y educacional, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el fortalecimiento de las capacidades docentes en el manejo del currículo nacional en el aula, frente al cual se ha planeado la alternativa de solución: “Propuesta de un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes en el manejo del currículo nacional para optimizar la gestión curricular, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

Palabras claves: *Acompañamiento, capacidades, fortalecimiento, planificación* .