



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN
MEDIANTE EL PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA LA MEJORA DEL
LOGRO DE APRENDIZAJES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
40086 DEL DISTRITO DE TIABAYA - AREQUIPA**

AUTOR: Patricia Natalia Puma Valdivia

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



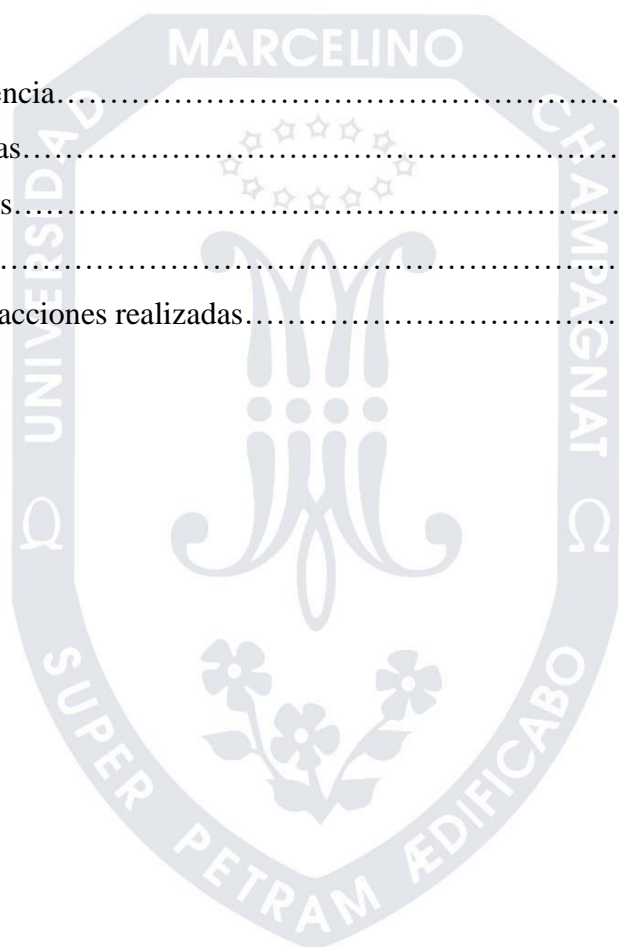
DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi querido hijo Alan Patrizio y a mi esposo Alan, por ser los motivos para seguir buscando mi desarrollo personal y profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	35

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias.....	49
Apéndices	51
Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	53
Árbol de Objetivos.....	54
Instrumentos.....	55
Evidencias de las acciones realizadas.....	57



RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como finalidad la obtención del título de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico bajo la denominación de “Gestión curricular en el área de comunicación mediante el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para la mejora del logro de aprendizajes en la Institución Educativa N° 40086 del distrito de Tiabaya – Arequipa, que tiene como objetivo general Fortalecer la gestión curricular en el área de Comunicación.

El diseño de investigación utilizada, es la Investigación Acción Participativa, de tipo aplicada, del enfoque cualitativo; con una directora y 04 docentes. Siendo la problemática la Inadecuada gestión curricular en el logro de aprendizajes en el área de Comunicación. La alternativa de solución planteada es Implementar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en el área de comunicación. Los referentes teóricos considerados son Monitoreo, acompañamiento, evaluación docente, Gestión curricular, enfoque por competencias, área de comunicación, comunidades profesionales de aprendizaje.

Se concluye que la aplicación del currículo en el logro de aprendizaje del área de comunicación mejoraran mediante una adecuada y permanente asesoría, La práctica docente en el Área de Comunicación se optimizará mediante un permanente monitoreo, acompañamiento y evaluación. La Organización del trabajo colegiado para el apoyo de la comunidad profesional de aprendizaje logrará una mejora en la práctica docente.

Palabras claves: *acompañamiento, área de comunicación, comunidades profesionales de aprendizaje, enfoque por competencias, evaluación docente, Gestión curricular, Monitoreo*