



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA PLANIFICACIÓN
CURRICULAR DE AULA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA PRIMARIA, REGIÓN LORETO

AUTOR: Yudy Margot Chávez Torres

ASESOR: María del Pilar Robalino

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

LORETO - IQUITOS - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios, por ser siempre mi gran fortaleza y
a mis hijos Favio y Eduardo, quienes me llenan de
energía para continuar con mis proyectos.

Índice de contenidos

	Pág.
Portada.....	I
Dedicatoria.....	II
Índice de contenidos.....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación.....	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	35

4.4.1 Resultados de validación.....	35
Referencias	37

Apéndices.

Matriz de consistencia.

Árbol de problemas.

Árbol de Objetivos.

Instrumentos.

Evidencias de las acciones realizadas.

Listado de tablas

- Tabla 1 Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de acción
- Tabla 2 Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción
- Tabla 3 Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción
- Tabla 4 Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción
- Tabla 5 Matriz de Planificación del Plan de Acción
- Tabla 6 Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas
- Tabla 7 Especialistas que evaluarán el Plan de acción

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo elaborar un Plan de Capacitación para fortalecer la planificación curricular de aula con la participación del equipo de docentes a través de lineamientos curriculares en la institución educativa primaria; esta problemática diagnosticada se manifiesta en la institución educativa urbana marginal ubicada en Belén. Los involucrados son una población de 39 docentes. El diseño de estudio del presente plan de acción es de investigación acción participativa y se ha elegido utilizar la Ficha de Monitoreo y el Informe de Gestión Anual 2017 (IGA), porque mediante estos instrumentos se recabó información sobre la planificación curricular de aula y su necesidad de mejora y, que se verificó en el proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación al desempeño docente en el aula. Al concluir la ejecución del trabajo académico, se podrá realizar la sistematización para la toma de decisiones en busca de plantear planes de mejora. Las conclusiones y recomendaciones serán sustentadas con posterioridad a la aplicación de este plan de acción.

Palabras claves: *Acompañamiento, Evaluación, Gestión curricular*

Monitoreo