



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DE COMPRESION DE
TEXTOS ESCRITOS PARA FORTALECER LOGROS DE
APRENDIZAJE EN LOS DOCENTES DE NIVEL PRIMARIO DE LA
IE 32211 CAHUAC**

AUTOR: Félix Chávez Solórzano

ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - Enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa e hijos por su constante apoyo moral y a Dios por darme fuerza para lograr este propósito.

INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	37
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	40
4.1.1.1. Objetivo general.....	40
4.1.1.2. Objetivo específico	40
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49
4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias	56

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

La lectura nos abre las puertas del conocimiento y nos da nuestra inspiración e imaginación, es esencial para la vida, nos permite entender el mundo y todo lo que nos rodea. En el área de comunicación se asume un enfoque comunicativo y textual, que se lleve a cabo en prácticas sociales en donde los estudiantes interactúen utilizando textos orales o escritos, de tal manera de que amplíen su repertorio a través de la producción y comprensión de textos completos y auténticos. Por lo prescrito, surge la presente investigación Titulado “Estrategias metodológicas de comprensión de textos escritos para fortalecer logros de aprendizajes en los docentes de nivel primario de la Institución Educativa N°32211 Cáhuac” por los resultados desfavorables de los aprendizajes en comprensión lectora en los estudiantes, que se ven reflejados en las evaluaciones internas y la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), segundo y cuarto grado del año 2016, ante esta realidad y como líder pedagógico, urge mejorar la gestión curricular para incrementar el nivel de logro de aprendizaje satisfactorio de los estudiantes en comprensión lectora, siendo el público objetivo docentes, estudiantes y padres de familia.

El tipo de investigación es aplicada propositiva de carácter cualitativo con el diseño de estudio de la investigación acción participativa, el recojo de información se realizó a través de la entrevista, ficha de observación, cuestionario y la revisión documental.

En el marco del enfoque de la gestión por procesos, el presente plan de acción implica el impulso de una nueva cultura escolar, en un ambiente de trabajo más cálido, eficiente y equitativo, tanto para los profesores como para los estudiantes, es

decir, una gestión orientada en los términos de una Comunidad Profesional de Aprendizaje.

Palabras Claves: *Aprendizaje, comprensión, estrategias, fortalecer, metodológicas, logros.*

