



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA A LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I. E.I. N° 438 "AMADEUS" DEL DISTRITO DE YARINACOCHA, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO.

AUTOR: Consuelo Marisa Clariano Acosta

ASESOR: Wilson Jaime Medina Rojas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi familia que siempre me apoya en todo aquello que emprendo, y a Dios por protección y guía durante toda mi vida.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32

4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35.
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
Referencias.....	42

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Como líder pedagógico de mi institución educativa tengo la responsabilidad de influenciar, inspirar y movilizar a la comunidad educativa para enfrentar y dar solución a la situación problemática; para lo cual se ha desarrollado una matriz que contiene el diagnóstico de la problemática institucional, dicho instrumento sirve para coadyuvar al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales que contribuyan a generar un buen clima institucional dentro de un ambiente armónico brindando las condiciones básicas para un aprendizaje de calidad.

Siendo el currículo nacional la herramienta que determine los lineamientos curriculares a desarrollar en las instituciones educativas con la intención de desarrollar las competencias en los estudiantes acordes al perfil de egreso, por lo que es necesario tomar las medidas necesarias para que las maestras se empoderen, a través de diversas estrategias como círculos de estudios, autoformación, grupos de inter aprendizaje, talleres, foros, etc., y apliquen de forma correcta y oportuna los procesos pedagógicos buscando que los estudiantes logren los aprendizajes esperados para el nivel correspondiente.

En la Institución Educativa Inicial N°438 "AMADEUS" tratándose de la mejora de la gestión curricular que implica un fuerte compromiso de sus actores con los valores y principios de eficacia y eficiencia de las acciones elegidas y planificadas en determinados objetivos que posibiliten la tarea de conducción y solución a situaciones problemáticas presentadas, es necesario involucrar a toda la comunidad educativa con formas de participación democráticas que apoyen el desenvolvimiento y el desarrollo de las actividades educativas, con el fin de alcanzar las metas propuestas y por ende mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: Curricular, Gestión, Pedagógicos, Planificación, Procesos.