



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA EN LA GESTIÓN CURRICULAR DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMARIA DE LA CIUDAD DE NAUTA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Wilmer Eloy Chávez Salazar

ASESOR: Mirian Angélica Arahuanaza Lozano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Nauta - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los niños de mi querida escuela, que con sus alegrías me animan a seguir adelante y lograr mi anhelado sueño.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	8
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	12
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5.Justificación	15
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1. Antecedentes nacionales	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	18
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	19
Capítulo III: MÉTODO	23
3.1. Tipo de investigación	23
3.2. Diseño de investigación	24
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	26
4.1. Plan de Acción	26
4.1.1.Objetivo	27

4.1.2. Participantes	28
4.1.3. Acciones	28
4.1.4. Técnicas e instrumentos	29
4.1.5. Recursos humanos y materiales	29
4.1.6. Presupuesto	30
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	31
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4. Validación de la propuesta	37
4.4.1. Resultados de la validación	37
Referencias	39
Apéndices	41
Informe de gestión anual	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de Objetivos	45
Instrumento	43

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	14
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	28
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	29
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	31
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	33
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	37

RESUMEN

Durante el tiempo del ejercicio de docente y directivo, siempre ha sido una gran motivación el mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, se ha realizado preguntas de qué hacer para lograr esos cambios tanto en la escuela como en la región. Este plan de acción denominado: Plan de mejora en la gestión curricular de los procesos pedagógicos en una Institución Educativa primaria de la ciudad de Nauta, región Loreto, presenta el objetivo Diseñar un Plan de mejora en la gestión curricular de los procesos pedagógicos en una Institución Educativa primaria de la ciudad de Nauta, región Loreto. Para la elaboración del plan de acción se tuvo la participación de la comunidad educativa en su conjunto, es decir docentes, padres de familia, estudiantes, así como del equipo directivo de nuestra institución educativa.

En la elaboración de este plan de acción ha sido necesario utilizar la metodología aplicada, el enfoque cualitativo. En el caso del presente Plan de Acción, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, Asimismo, la aplicación de este plan de acción está dirigido a una población estudiantil que vienen de un extracto socio cultural El presente plan de acción parte del diagnóstico utilizando métodos de recolección de datos, los referentes conceptuales nacionales, así como las experiencias internacionales para enriquecer nuestro plan de mejora en la gestión curricular con lo cual se planea dar solución en parte la problemática identificada, para el cual se tiene la participación de la comunidad educativa en su conjunto.

Palabras Claves: *Currículo nacional, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos,*