



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA YANIRACOA, DE LA
CIUDAD DE PUCALLPA**

AUTOR: Oscar Manuel Gomez Arroyo

ASESOR: Nelly Jacqueline Koc-Lem de Huambachano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali-Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



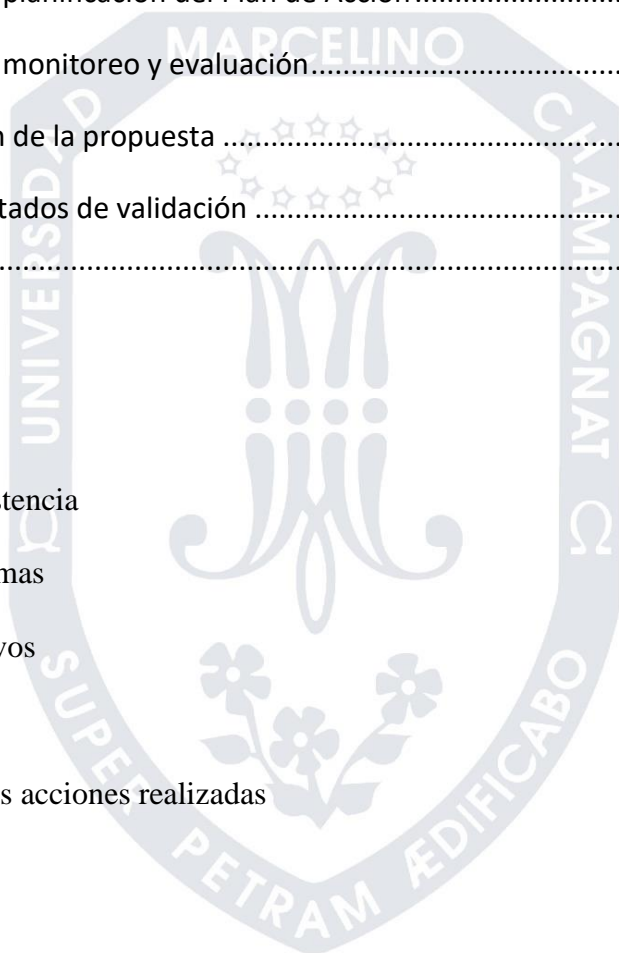
DEDICATORIA

A mi familia; a mi esposa y a mis hijos por el valioso apoyo, con su comprensión a las ausencias obligadas en casa para culminar este estudio de Plan Acción. Gracias por entenderme, no obstante, a las múltiples dificultades.

ÍNDICE

RESUMEN	6
PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I	9
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema.....	18
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	23
CAPÍTULO II	25
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	25
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	30
Gestión curricular	30
Planificación curricular.....	31
Estrategias metodológicas.....	32
Desempeño docente.....	32
Procesos pedagógicos o didácticos	32
Orientaciones para el proceso de enseñanza y aprendizaje	34
CAPÍTULO III	38
MÉTODO	38
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Diseño de investigación	38
CAPÍTULO IV	40
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	40
4.1 Plan de Acción.....	40

4.1.1	Objetivos	41
4.1.2	Participantes	41
4.1.3	Acciones	42
4.1.4	Técnicas e instrumentos	43
4.1.5	Recursos humanos y materiales	44
4.1.6	Presupuesto	44
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4	Validación de la propuesta	51
4.4.1	Resultados de validación	51
	REFERENCIAS.....	53
 APÉNDICES		
	Matriz de consistencia	
	Árbol de problemas	
	Árbol de Objetivos	
	Instrumentos	
	Evidencias de las acciones realizadas	



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa-objetivo-dimensiones y acciones.....	21
Tabla 2: Población de estudio	43
Tabla 3: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	43
Tabla 4: Técnicas e instrumentos utilizados.....	44
Tabla 5: Presupuesto del plan de acción	46
Tabla 6: Matriz de planificación.....	47
Tabla 7: Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
Tabla 8: Resultados de validación.....	52



RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como intención fortalecer el liderazgo pedagógico para mejorar el desempeño docente, para que los estudiantes del Colegio Nacional Yarinacocha de la ciudad de Pucallpa alcancen niveles altos de aprendizaje, por lo que el objetivo de este plan es obtener una mejora sustantiva de la gestión curricular en la aplicación de estrategias metodológicas para desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje significativas y contextualizadas. Para realizar esta investigación se ha considerado a toda la población docente de esta institución educativa que suman 89 individuos, habiéndose considerado una muestra de 20 docentes pertenecientes a las distintas áreas curriculares.

Se ha utilizado en este estudio un diseño cualitativo de acción participativa. Los instrumentos utilizados han sido una entrevista a los docentes por medio de una guía de preguntas abiertas, la observación a través de una guía llamadas rúbricas de desempeño, aplicadas en el monitoreo y acompañamiento pedagógico, asimismo se ha analizado los resultados de la evaluación censal de estudiantes (ECE 2015-2016) y en general lo que se obtuvo en la evaluación de los estudiantes en las diferentes áreas curriculares.

Los resultados de este diagnóstico nos indican que es necesario fortalecer a los docentes en la aplicación de estrategias metodológicas orientadas al desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje significativas y contextualizadas.

Palabras claves: Currículo, estrategias, fortalecimiento, gestión y metodología