



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA MEJORAR LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA 32034 "TÚPAC AMARU II" DEL DISTRITO DE SAN PEDRO DE CHAULÁN.

AUTOR: Miquer Yoen Cipriano Verde

ASESOR: Karin Anita Andamayo Carhuamaca

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.
A mis amigos, amigas, colegas, docente formador por involucrarse en el trabajo,
por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	9
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	10
1.5 Justificación	10
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	12
2.1.1 Antecedentes nacionales	12
2.1.2 Antecedentes internacionales	13
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	14
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	23
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	27
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	29
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación	32
Referencias.....	33

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito diseñar e implementar un modelo de gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación que desarrolla las capacidades profesionales del docente en los procesos didácticos del área de matemática. Se diseñó y aplicó el grupo de discusión a una muestra de seis docentes del nivel primaria y dos docentes del área de matemática en el nivel secundaria, con la finalidad de identificar su percepción sobre la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en la institución educativa 32034 “Túpac Amaru II” del distrito de San Pedro de Chaulán.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la institución educativa. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello aprendizajes de los estudiantes.

La adecuada aplicación de los procesos didácticos en la enseñanza aprendizaje de la matemática, permitirá a los estudiantes desarrollar formas de actuar y pensar matemáticamente en diversas situaciones, además interpretar e intervenir en la realidad a partir de la intuición, planteando supuestos, haciendo inferencias, deducciones, argumentaciones, demostraciones, formas de comunicar y otras habilidades.

Para garantizar la consecuencia de la visión institucional, así como de los componentes pedagógicos y educativos, una de las acciones vitales en toda gestión educativa corresponde al desarrollo del proceso de monitoreo y acompañamiento a los docentes.

Así mismo cabe mencionar el importante rol que desempeña el director y el equipo directivo en el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente; como agente de cambio educativo puesto que si se aplicaría consecuentemente, los docentes tendrían que verse obligados a mejorar su nivel académico, ético y profesional elevando de esta manera la calidad de la educación y por consiguiente ayudando a superar el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *acompañamiento, monitoreo y evaluación de la práctica pedagógica. Procesos didácticos del área de matemática, líder pedagógico.*