



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL MISTI DEL DISTRITO MIRAFLORES- AREQUIPA

AUTOR: Glenda Yovanny Godos Rivas Rrivas

ASESOR: César Stalyn Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida y las oportunidades para mi realización personal y profesional.

A mi familia, que siempre me da fuerza y aliento para seguir adelante.

A mis hijos, que me brindan su amor y porque quiero ser su orgullo y modelo a seguir.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de la alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que permiten analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	42

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias

RESUMEN

El trabajo académico es un plan de acción en el marco de los estudios, que cursados por directores y directoras de instituciones educativas públicas del Perú para la obtención del título de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, a cargo de la Universidad Marcelino Champagnat. La motivación para la realización del plan de acción fue mejorar la calidad educativa que se brinda a los niños y niñas de Educación Inicial en el campo de la expresión oral. El plan de acción se denomina Gestión curricular para el manejo de estrategias didácticas innovadoras y pertinentes para desarrollar la expresión oral en los niños de 3, 4 y 5 años de la IEI Misti, del distrito Miraflores–Arequipa.

Los participantes considerados en el presente plan de acción son la directora, las docentes, las auxiliares de Educación, los niños y niñas, y padres de familia de la IEI Misti, del distrito Miraflores. La metodología de trabajo del presente plan de acción partió de un diagnóstico que implicó de recolección de datos, los cuales tuvieron que ser interpretados a través de instrumentos como los árboles de problemas y objetivos, que permitió la identificación de la problemática que afectaba a la IEI Misti, del distrito Miraflores–Arequipa: la limitada gestión curricular para el manejo de estrategias didácticas innovadoras y pertinentes, por parte de las docentes, para desarrollar la expresión oral en los niños de 3, 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial Misti del distrito de Miraflores. Lo cual dio lugar a la formulación de una propuesta de alternativa: un plan de acción. Elaborado siguiendo determinados esquemas y lineamientos producto de los estudios realizados por los durante la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico. El plan de acción responde a una variante de investigación acción participativa, de un enfoque cualitativo, de un tipo aplicada, y de un diseño de investigación acción

El desarrollo del presente plan de acción ha permitido que la autora del mismo pueda profundizar en el estudio sistemático de la gestión curricular, el liderazgo pedagógico en la intención de mejorar el servicio educacional que redunde en la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas de Educación Inicial.

Palabras clave: *Estrategias Didácticas- Expresión Oral - Gestión Curricular- Liderazgo Pedagógico Comunidades Profesionales de Aprendizaje*