



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE ORIENTADO A LA  
PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA  
EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA  
I.E. 65172**

**AUTOR: Víctor Hugo Chávez Marín**

**ASESOR: Silvia Carolina Nole García**

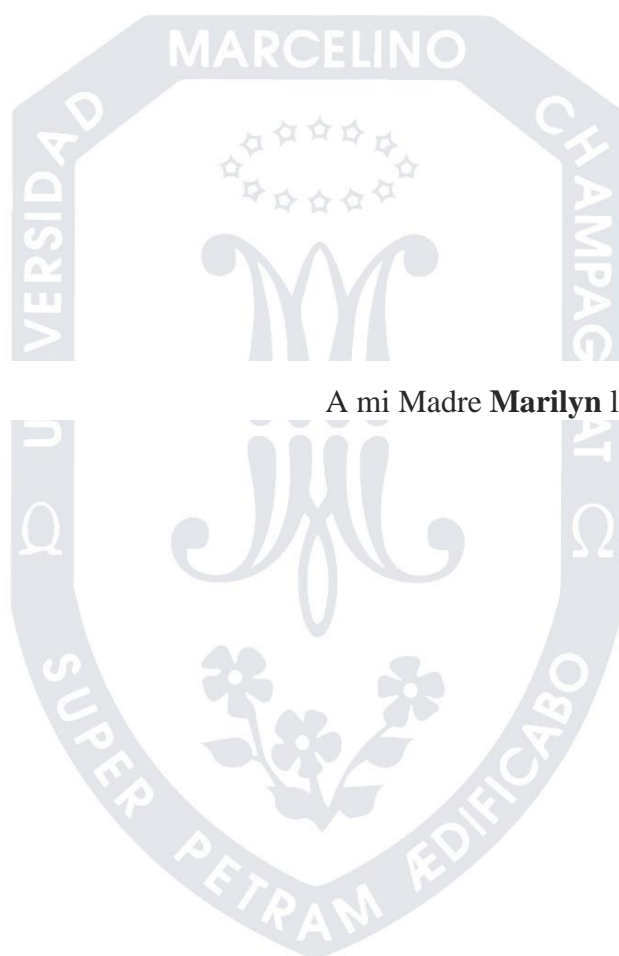
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



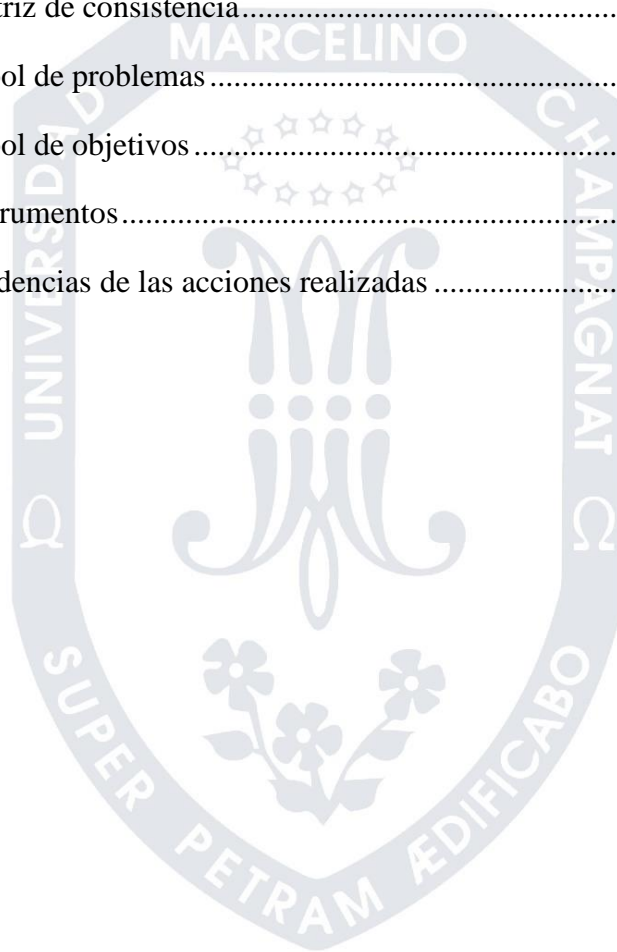
## **DEDICATORIA**

A mi Madre **Marilyn** la razón de mi existir.

## INDICE

RESUMEN .....	V
PRESENTACIÓN .....	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.3 Formulación del problema .....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación .....	14
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
CAPÍTULO III: MÉTODO .....	24
3.1 Tipo de investigación .....	24
3.2 Diseño de investigación.....	24
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	26
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes .....	27
4.1.3 Acciones .....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	32
4.4 Validación de la propuesta .....	36
4.4.1 Resultados de validación .....	36
REFERENCIAS .....	38
Referencias .....	38
APÉNDICES .....	41
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	42
Apéndice 2: Árbol de problemas .....	43
Apéndice 3: Árbol de objetivos .....	433
Apéndice 4: Instrumentos.....	45
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas .....	48



## RESUMEN

Una eficiente gestión curricular basada en la planificación de sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de capacidades y por ende la mejora de los aprendizajes, es necesario para cumplir con lo programado y los acuerdos establecidos en la Institución Educativa, el presente plan de formación docente orientado a la planificación de las sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E. 65172 esta llamado atender esta necesidad, donde se contará con la participación de seis docentes de aula y ciento treinta estudiantes y un directivo.

Se utilizara un diseño de investigación acción participativa, donde el problema es abordado primero con la sensibilización de los docentes y asumiendo sus responsabilidades para obtener mejores desempeños y por ende mejores resultados en el aprendizaje escolar para el que se aplicara una guía de entrevista, donde la mayoría de docentes no planifica sus sesiones por diferentes factores como desconocimiento del currículo nacional, elementos básicos en una sesión de aprendizaje entre otros, por consiguiente se requiere de una propuesta de un plan de formación docente orientado a la planificación de sesiones de aprendizajes.

Es necesario la implementación de un plan a corto plazo debido a las dificultades que se tiene para la capacitación, actualización y perfeccionamiento docente para el mejoramiento del trabajo pedagógico diario.

Palabras clave: *gestión curricular, planificación, sesiones de aprendizaje.*