



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LA
PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Anita Elmira Gil Ávila

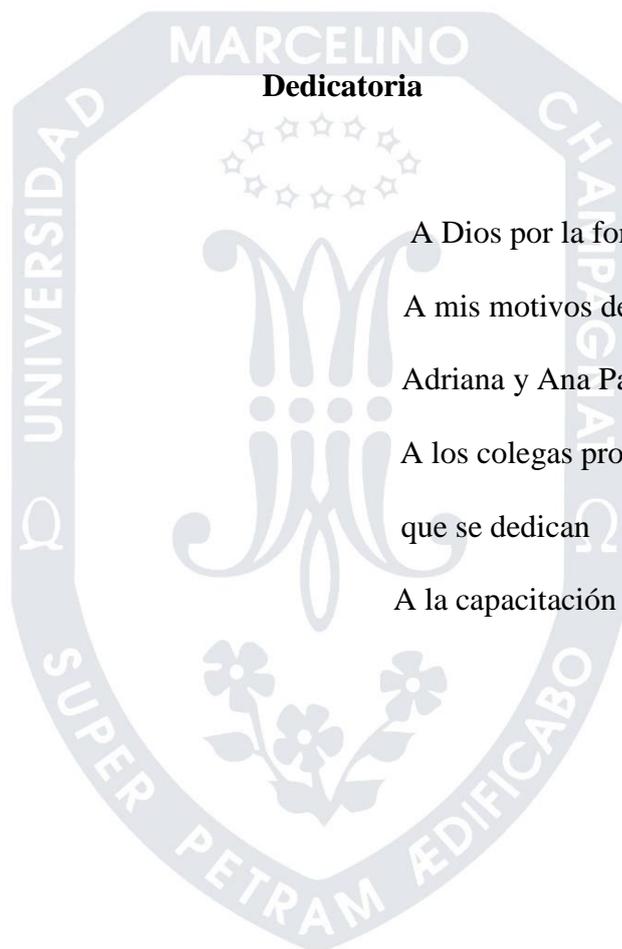
ASESOR: María del Piar Robalino Trauco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



Dedicatoria

A Dios por la fortaleza y sabiduría
A mis motivos de superación Carlos,
Adriana y Ana Paula
A los colegas profesores y formadores
que se dedican
A la capacitación permanente.

Índice

Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: METODO	29
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de la investigación	30
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	32
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	33

4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4. Validación de la propuesta	46
4.4.1. Resultados de la validación	47
Referencias	
Apéndice	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Listado de tablas

Tabla 1: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del plan de acción	16
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	36
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar del plan de acción	37
Tabla 4: Presupuesto del plan de acción.	39
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	41
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	44
Tabla 7: Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas	47



RESUMEN

El objetivo del Plan de Acción es elaborar un plan de mejora del acompañamiento en la planificación curricular docente de la institución educativa pública de Belén, región Loreto, para dar respuesta a las dificultades de planificación curricular identificadas.

La metodología a emplearse en el presente trabajo académico es de tipo aplicada, enfoque cualitativo, investigación acción participativa en una muestra de veinte docentes como respuesta a las necesidades de formación continua de los docentes para el logro de los aprendizajes, usando como instrumento para el diagnóstico el Informe de Gestión Anua 2017. La alternativa de solución planteada permitirá minimizar las dificultades de los docentes en lo que se refiere a la planificación curricular, dando como resultado la mejora de la práctica pedagógica de los docentes para la mejora de las metas de resultados de aprendizajes.

El plan de acción permitirá la mejora del acompañamiento a la práctica pedagógica de los docentes para el logro destacado de aprendizaje.

Palabras claves: *acompañamiento pedagógico, gestión curricular, monitoreo, planificación curricular*