



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE GESTION DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
MEDIANTE ESTRATEGIAS DE FORMACION CONTINUA PARA
LA MEJORA DE LOS DESEMPEÑOS DOCENTES EN LA I.E
64095**

AUTOR: Nilda Inés Chávez Chota

ASESOR: Wilson Jaime Medina Rojas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios por haberme permitido llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi amado esposo por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional. A mis queridos hijos Alex y Ángel por haberme ayudado a afrontar los retos que se me han presentado a lo largo de mis estudios.

A la universidad Marcelino Champagnat por haberme brindado los conocimientos para la culminación de la segunda especialidad.

INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	6
Tabla de contenido	
CAPÍTULO I : IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	14
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	16
CAPÍTULO III: MÉTODO	19
3.1 Tipo de investigación	19
3.2 Diseño de investigación	20
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	21
4.1 Plan de Acción	21
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	22
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales	24
4.1.6 Presupuesto	25
4.2 .Matriz de planificación del plan de acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31
4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	34

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción, titulado plan de gestión de los procesos pedagógicos mediante estrategias de formación continua para la mejora de los desempeños docentes en la I.E. N° 64095, de la ciudad de Pucallpa, surge ante la necesidad de poder ejecutar acciones que nos lleven a mejorar la práctica de los docentes en la planificación de los procesos pedagógicos he propuesto el siguiente objetivo general. -Eficiente Gestión curricular de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes en la I.E N° 64095. Así como los siguientes objetivos específicos Docentes comprometidos con su formación continua, eficientes estrategias de monitoreo y acompañamiento docente, optimo conocimiento del Currículo Nacional de Educación Básica, asumiendo el marco teórico de los nuevos paradigmas sobre aplicación de los procesos pedagógicos propuestos por el Ministerio de Educación según el Marco Del Buen Desempeño Docente y el Currículo Nacional, las Rutas de Aprendizaje y los compromisos de gestión escolar. La metodología que se ha utilizado en el desarrollo del presente trabajo de investigación es la metodología cualitativa en la que se han aplicado los instrumentos pertinentes para luego ser validados estableciendo las categorías a trabajar, lo que me ha permitido llegar a la concluir, que los procesos pedagógicos aplicados adecuadamente en una sesión de aprendizaje por parte de los docentes elevará los niveles de aprendizajes de nuestros estudiantes.

Palabras clave: Enfoques pedagogicos, formación docente