



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN
PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N°62519 - VILLA SARAMIRIZA, DISTRITO MANSERICHE,
PROVINCIA DATEM DEL MARAÑÓN, REGIÓN LORETO - 2018**

AUTOR: Carlos Jack Gastón Pinedo

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Datem del Marañón - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia: A Cesárea, mi madre. A Elsa y Fernando, esposa e hijo; fuente de amor, inspiración, de esfuerzo y perseverancia. Se merecen mi consideración, mi admiración y mi amor.

A Ceferina; apoyo y alegría en esta esforzada travesía.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34

4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias	47
Apéndices	48
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	53

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado: Plan de fortalecimiento de capacidades en planificación curricular para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 62519, Villa Saramiriza, distrito Manseriche, provincia Datem del Marañón, región Loreto, tiene por objetivo general: Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución Educativa N° 62519, Villa Saramiriza, distrito Manseriche, provincia Datem del Marañón, región Loreto. Este trabajo de investigación se desarrollará con los docentes de la institución con la intención de fortalecer las capacidades docentes en planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la I.E. y por ende mejorar la práctica pedagógica y como consecuencia de ello, elevar los logros de aprendizaje de los estudiantes.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; se usó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, la mismo que estuvo compuesto por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “Propuesta de un plan de Fortalecimiento de las capacidades docentes en planificación curricular para mejorar la gestión curricular”, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientados a la formación continua de los docentes.

Palabras claves: *Diversificación curricular, Gestión curricular, planificación curricular, programación anual, Unidad didáctica*

