



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA APLICACIÓN DE
ESTRATEGIAS DE JUEGO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL DE CABALLO COCHA, PROVINCIA MARISCAL RAMÓN
CASTILLA, REGIÓN LORETO.

AUTOR: María del Carmen Gastelú Reátegui.

ASESOR: Susan Carmiña Vásquez Saldaña.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto – Caballo Cocha - enero 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su infinita Misericordia y por
estar siempre conmigo en todo momento
y brindarme

Sabiduría para alcanzar mis sueños.

A mis adorados hijos quienes son
mis motivos de seguir adelante,
e inculcar en ellos la perseverancia.

A mi amado nieto Dylan Gabriel, que
me volvió a inspirar en lo más profundo
de mi corazón el amor y la ternura
más linda y pura que pueda existir.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	22
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2. Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa	25
priorizada	
Capítulo III: Método	32
3.1. Tipo de investigación	32
3.2. Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	35
4.1. Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivo	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38

4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
Referencias	46
Apéndices	47
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	51

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	36
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	37
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	38
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	40
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	42
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	43

RESUMEN

El presente trabajo académico: "Acompañamiento Pedagógico para la Aplicación de Estrategias de Juego en una Institución Educativa Inicial de Caballo Cocha, Provincia Mariscal Ramón Castilla, Región Loreto", cuyo beneficiario principal es el Directivo quien se ganará el respeto y admiración por el Liderazgo pedagógico que se verá reflejado en las capacidades intelectuales y cognitivas de los docentes quienes en su totalidad no cuentan con estabilidad laboral pero están ávidos de recibir enseñanzas que se reflejaran en su práctica pedagógica y crecimiento profesional, con capacidades innovadoras y dispuestas a generar cambios y mejoras en nuestros estudiantes, niños alegres, juguetones que esperan con ansias las oportunidades lúdicas para aprender según sus necesidades e intereses, el tipo de investigación es Acción Participativa donde se involucra la comunidad educativa para aportar en la mejora de los Aprendizajes, así mismo se utilizan como técnicas las encuestas, fichas textuales bibliográficas, y como instrumentos, el cuestionario, tenemos como resultados mayores competencias alcanzadas, mejores resultados en los desempeños de nuestros estudiantes, estudiantes felices asistiendo a la Institución, padres y Madres de Familia contentos con los aprendizajes recibidos, docentes fortalecidos, una imagen Institucional optima y con crecimiento en meta de atención.

Se concluye que el juego como estrategia de enseñanza y Aprendizaje debe ser tomado como cosa seria y primordial en todo quehacer educativo, aprovechando la naturaleza del niño para lograr las competencias de acuerdo a las edades. Acompañamiento, Didáctica, Enseñanza, Estrategia, Juego.

Palabras clave: *Acompañamiento docente, estrategias de juego, enfoque del acompañamiento docente.*