



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL MAE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 232 "NIÑO JESÚS"**

AUTOR: Roxana Martina Portocarrero Reategui

ASESOR: Silvia Carolina Nole García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali- Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por su infinito amor y por caminar conmigo en cada paso que doy.

A mis hijos, quienes son la fuente de inspiración para lograr mis metas.

A mis amados nietos, porque son mi alegría y fortaleza.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	39
4.1.1 Objetivos.....	40
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46

4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49

Referencias.....	51
-------------------------	-----------

Apéndices

Apéndice 1. Matriz de consistencia.....	54
Apéndice 2. Árbol de problemas.....	55
Apéndice 3. Árbol de Objetivos.....	56
Apéndice 4. Instrumentos.....	57
Apéndice 5. Evidencias de las acciones realizadas.....	91

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como propósito de mejorar la calidad educativa, es por ello, que se ha identificado el problema principal, que conlleva a la búsqueda de alternativas de solución, para ello, se ha planteado el Plan de Acción, cuyo objetivo es Diseñar el Plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión del MAE en la Institución Educativa Inicial N° 232 “Niño Jesús” de la ciudad de Pucallpa, dirigido a una población muestral de 29 docentes.

La investigación es de tipo cualitativo, siendo abierto, flexible y holístico, el diseño es investigación acción participativa, porque resuelve una problemática o implementa cambios, la técnica aplicada es la encuesta y los instrumentos es el cuestionario para el diagnóstico y la ficha de monitoreo para la observación de aula. La situación problemática es inadecuada planificación del monitoreo que dificulta la gestión del MAE en la Institución Educativa Inicial N° 232 “Niño Jesús” de la ciudad de Pucallpa, ante la cual se plante como alternativa de solución la propuesta de diseño del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión del MAE en la Institución. Según los investigadores Balzán (2008) y Girón (2014), quienes coinciden en afirmar que entre el acompañamiento pedagógico del supervisor y el desempeño del docente hay una relación significativa muy alta.

Se puede afirmar que el monitoreo, acompañamiento y evaluación son fundamentales para obtener información sobre el trabajo pedagógico, por tal motivo, se motiva a los directivos que se comprometan a cumplir su trabajo a cabalidad para lograr los aprendizajes propuestos.

Palabras clave: Acompañamiento, evaluación docente, monitoreo pedagógico.