



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA A LA
PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA
FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E N° 64661**

AUTOR: Ángel Luis Garcia Saldaña

ASESOR: Wilson Jaime Medina Rojas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi hijo Bryan Ernesto García Ruiz, por ser quien me inspiró a seguir adelante en mi preparación como docente Directivo; por lo que tuve que dejarle muchas horas sin poder compartir sus inquietudes de adolescente, espero su comprensión y reflexione sobre el esfuerzo, dedicación, perseverancia para lograr lo que nos parece difícil.

El autor

INDICE

RESUMEN.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
Capítulo I: Identificación del problema.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método.....	27
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	30
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4 Validación de la propuesta.....	41

4.4.1 Resultados de validación.....	41
Referencias.....	43
Apéndices.....	44
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	44
Apéndice 2: Árbol de problemas.....	46
Apéndice 3: Árbol de Objetivos.....	47
Apéndice 4: Instrumentos.....	49
Apéndice 5. Evidencias de las acciones realizadas.....	52

RESUMEN

El presente Plan de Acción se propone toda vez que en la Institución educativa 64661 del caserío Villa Primavera, docente y directivo estamos motivados en afianzar nuestras capacidades sobre el conocimiento del Currículum Nacional y en especial sobre los procesos de enseñanza, los que deben fortalecer la práctica docente en el aula, es así que el Plan de acción tiene por nombre: Propuesta de formación continua orientada a la planificación de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular en la I.E. N°64661, de la ciudad de Pucallpa. El objetivo general que se desea lograr es: Diseñar un plan de formación continua orientado a la planificación de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa N° 64661 del caserío Villa Primavera. En dicho Plan de acción deben participar en forma directa el Directivo, el docente y en forma indirecta los estudiantes y padres de familia.

Para diseñar el presente Plan de Acción se usará el método, el tipo de investigación aplicada propositiva, educacional y está dirigido a resolver problemas en la gestión de la educación. Tiene un impacto favorable para resolver el problema abordado en la gestión curricular en la Institución Educativa. Tiene como diseño la Investigación Acción Participativa; por lo que permite en forma abierta la participación de otros investigadores o integrantes de la comunidad educativa para la solución del problema o el cambio que se desea para la mejora de la gestión escolar.

Para el presente trabajo se tendrá como propuesta la aplicación de lo siguiente: La técnica de observación al participante y la entrevista a profundidad.

En la Institución Educativa el poco conocimiento del marco conceptual del Currículum dificulta el trabajo docente; por lo que se plantea para la solución del problema el Plan de formación continua desde la gestión curricular para atender la implementación de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje y brindar el soporte mediante el monitoreo.

Durante el proceso de formación aprendí algunas estrategias de formación en servicio como el trabajo colaborativo, las GIAS; la CPA, las tertulias pedagógicas, etc. Las mismas que se implementarán en el presente Plan de Acción.

Palabras claves: *Gestión curricular, Formación continua, procesos de enseñanza.*