



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE CAPACITACIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAN  
JUAN BAUTISTA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Norma Jesús García Romero**

**ASESOR: Chuquipiondo Arévalo Glenis Marivel**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

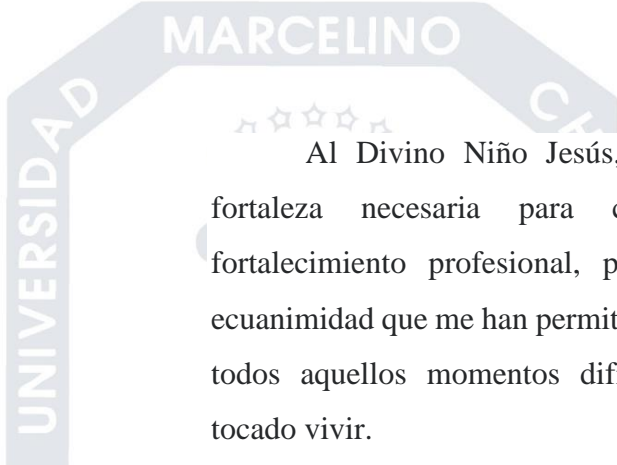
Loreto - Iquitos - enero 2019




PERÚ

Ministerio  
de Educación


## Dedicatoria



Al Divino Niño Jesús, por brindarme la fortaleza necesaria para continuar en mi fortalecimiento profesional, por la serenidad y ecuanimidad que me han permitido salir adelante en todos aquellos momentos difíciles que me han tocado vivir.



Con cariño y gratitud a mis padres Norma y Crusildo. Por brindarme su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida académica sus



Con amor y gratitud a mi esposo por el apoyo incondicional y comprensión extrema. A la luz de mi vida mis hijos Yeshúa Eduardo y Benjamín Crusildo

## INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema .....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48

<b>Referencias.....</b>	<b>50</b>
-------------------------	-----------

<b>Apéndices.....</b>	<b>52</b>
-----------------------	-----------

- 1.- Matriz de consistencia
- 2.- Árbol de problemas
- 3.- Árbol de Objetivos
- 4.- Instrumentos
- 5.- Evidencias de las acciones realizadas.
- 6.- Mapa de Procesos.

#### **LISTA DE TABLAS**

<b>Tabla 1:</b> Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	18
<b>Tabla 2:</b> Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	38
<b>Tabla 3:</b> Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	39
<b>Tabla 4:</b> Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	41
<b>Tabla 5:</b> Matriz de planificación del plan de acción	43
<b>Tabla 6:</b> Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	46
<b>Tabla 7:</b> Resultados de validación por método de criterios de especialistas	48

## RESUMEN

El presente plan de Acción denominado: Diseñar un plan de capacitación de gestión curricular en una institución educativa pública del distrito de San Juan bautista, región Loreto. Con el objetivo general de Diseñar un Plan de Capacitación de Gestión Curricular, para el cual se realizó un diagnóstico a través del árbol de problemas, lo cual ha permitido plantear las estrategias más pertinentes para solucionar la situación priorizada: Inadecuada Gestión Curricular en una Institución Educativa Pública del Distrito de San Juan Bautista. El enfoque cualitativo asumido en la presente investigación de tipo aplicada, responde al conjunto de pautas y orientaciones recibidas en las clases del Diplomado y Segunda Especialidad, se ha utilizado técnicas e instrumentos como: el árbol de problemas y de objetivos, matriz de consistencia, su diseño es Investigación Acción Participativa, el diagnóstico realizado a través de la observación y la aplicación de una entrevista arrojó que los docentes desconocen o no aplican los procesos pedagógicos y didácticos en las sesiones de aprendizaje, proponiendo como alternativa de solución el Diseñar un Plan de Capacitación de Gestión Curricular en una Institución Educativa Pública del Distrito de San Juan Bautista. Un referente conceptual sobre procesos pedagógicos sostiene: (Minedu, 2017), Son "actividades que desarrolla el docente de manera intencional con el objeto de mediar en el aprendizaje significativo del estudiante".

Con el Plan de Acción se busca mejorar la práctica pedagógica de los docentes en la Institución Educativa. Los docentes evidenciarán un mejor desempeño en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje, el plan de acción es viable y debe ser ejecutado.

**Palabras claves:** Gestión curricular, procesos pedagógicos