



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE DIRIGIDO A LA PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64020 "LUIS ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ" DEL DISTRITO CALLERIA, PROVINCIA CORONEL PORTILLO, REGIÓN UCAYALI.**

**AUTOR: Víctor Raúl García Gómez**

**ASESOR: Silvia Carolina Nole García**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi esposa y mis hijas por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

	Pág.
RESUMEN .....	v
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación .....	14
CAPÍTULO II. REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES..	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	19
CAPÍTULO III. MÉTODO.....	24
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	24
CAPÍTULO IV. PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	25
4.1 Plan de Acción .....	25
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	28
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	33
4.4 Validación de la propuesta.....	35

4.4.1 Resultados de validación.....	35
REFERENCIAS.....	37
APÉNDICES.....	39
Matriz de consistencia.....	40
Árbol de problemas.....	41
Árbol de Objetivos.....	42
Instrumentos.....	43
Evidencias de las acciones realizadas.....	46



## RESUMEN

El presente Plan de Acción consiste en desarrollar una propuesta de plan de formación docente dirigido a la planificación de las sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de la gestión curricular, surge ante la necesidad de poder ejecutar acciones que nos lleven a mejorar la práctica docente, resolviendo así necesidades específicas de la Institución y contribuyendo a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se plantea como Objetivo General: Diseñar un plan de formación docente dirigido hacia la planificación de las sesiones de aprendizaje para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa N° 64020 “Luis Alberto Sánchez Sánchez”, del distrito de Calleria, cuya propuesta involucrará a 02 Directivos y 20 docentes del nivel Primario de los turnos mañana y tarde. El total de la muestra corresponde al total de la población. El diseño empleado en el presente trabajo, es Investigación Acción Participativa y para el desarrollo de la propuesta se aplicará la técnica de observación participante y la entrevista a profundidad, considerando como instrumentos para la implementación del plan: Ruta de taller, Protocolo, Diseño de Sesión, y para Monitoreo y Evaluación del Plan: Ficha de Observación, Cuaderno de Campo, Registros de Evaluación, Rúbricas.

Consideramos que tendremos como resultado, docentes fortalecidos en Planificación de sesiones de aprendizaje que desarrollan procesos de enseñanza con buenos logros de aprendizaje. Como conclusión se puede decir que la planificación adecuada de las sesiones de aprendizaje nos permitirá contribuir al logro de los aprendizajes.

**Palabras claves:** *Formación docente, fortalecimiento, gestión curricular, planificación, sesiones de aprendizaje.*