



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DEL
TIEMPO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Severiano Vásquez Huaymana

ASESOR: María del Pilar Robalino

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Iquitos- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, por darme la fuerza y el espíritu de superación constante.

A mi compañera de vida, por la comprensión de mi ausencia durante las clases

de la segunda especialidad.

A mis queridos hijos, por la motivación permanente para llegar a la meta.

INDICE

Resumen	VI
Introducción	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5 Justificación	24
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	27
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	27
2.1.1 Antecedentes nacionales	27
2.1.2. Antecedentes internacionales	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	32
Capítulo III: Método	43
3.1. Tipo de investigación	43
3.2. Diseño de investigación	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	46
4.1. Plan de Acción	46
4.1.1 Objetivo	47
4.1.2 Participantes	47
4.1.3 Acciones	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales	49

4.1.6 Presupuesto	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	51
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	55
4.4 Validación de la propuesta	58
4.4.1 Resultados de validación	58
Referencias	60
Apéndices	63
Matriz de consistencia	63
Árbol de problemas	64
Árbol de Objetivos	65
Instrumentos	66
Evidencias de las acciones realizadas	72

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	22
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	48
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	49
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	51
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	53
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	56
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	58

RESUMEN

El presente trabajo de Investigación, plan de gestión curricular en el manejo del tiempo de la práctica pedagógica en una institución educativa, región Loreto, tiene como objetivo diseñar un plan de fortalecimiento docente en el uso adecuado del tiempo para mejorar la práctica pedagógica de los docentes de la Institución Educativa, un tipo de investigación aplicada, con un enfoque de investigación cualitativa, con el diseño de una acción participativa, donde se determina la Gestión de un adecuado manejo del tiempo en la práctica pedagógica de los docentes. La población estará conformada por los 34 docentes que laboran en la Institución Educativa.

En el presente estudio se utilizó, como técnica y como instrumento el Informe de Gestión Institucional – IGA de la Institución Educativa de acuerdo a los resultados de los cinco compromisos de Gestión Escolar 2017, propuestos por el Ministerio de Educación, que para este caso es el tercer compromiso.

De los resultados obtenidos se desprende que más de la mitad de los docentes de la Institución Educativa no cumplen con el uso adecuado del tiempo en el aula.

En las sugerencias se propone realizar talleres de actualización y reflexión pedagógica, acompañamiento y monitoreo con mayor frecuencia para los docentes.

Las conclusiones del desarrollo del Plan de Acción, conllevará a los docentes al uso óptimo del tiempo en el aula, de igual manera conducirá a una mejora de los procesos pedagógicos para un mejor aprendizaje en el plantel.

Palabras Claves: *Gestión del tiempo, práctica pedagógica, procesos pedagógicos, uso óptimo del tiempo.*