



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA EN PROCESOS
PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PUBLICA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Ketty Vásquez Flores

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios, por darme la fortaleza
para lograr esta meta,

A mi hijo amado, por su amor
y comprensión

A mi amiga Rosita Ochoa Vigo,
por su apoyo incondicional

Índice de contenidos

	Pág.
Portada	I
Dedicatoria	II
Índice de contenidos	II
Resumen	V
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnostico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capitulo II Referentes Conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capitulo III: Método	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	39
Capitulo IV: Propuesta de Plan de Acción : diseño, implementación, monitoreo y evaluación	36
4.1 Plan de Acción	39

4.1.1	Objetivos	40
4.1.2	Participantes	40
4.1.3	Acciones	40
4.1.4	Técnicas e instrumentos	42
4.1.5	Recursos Humanos y materiales	43
4.1.6	Presupuesto	43
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4	Validación de la propuesta	48
4.4.1	Resultado de validación	48
	Referencias	50
	Apéndices	52
	Matriz de consistencia	
	Árbol de problemas	
	Árbol de objetivos	
	Instrumentos	
	Evidencias de las acciones realizados	

Listado de tablas

Tabla 1	Relación Causa – Objetivo – Dimensiones y Acciones del plan de acción	16
Tabla 2	Objetivos Específicos y Acciones Propuestas en el Plan de Acción	42
Tabla 3	Técnicas e Instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	42
Tabla 4	Presupuesto de Acciones a desarrollar en el Plan de Acción	44
Tabla 5	Matriz de Planificación del Plan de Acción	45
Tabla 6	Matriz de Monitoreo y Evaluación	47
Tabla 7	Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas	49

Resumen

Luego de realizado el diagnóstico y priorizado el problema la institución educativa plantea el objetivo de diseñar un Plan de Formación Continua para docentes en la aplicación de procesos pedagógicos, para mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa pública de Iquitos, región Loreto, la capacitación está dirigida a 57 docentes de formación general II nivel secundaria turno tarde , siendo el tipo de investigación, la “ investigación aplicada” con enfoque cualitativo , es decir es abierta, flexible y holística por ser el que mejor se adecua a la alternativa de solución , según la matriz de consistencia de tipo aplicada el diseño de investigación es “Investigación acción-participativa debido a que los diseños están pensados en la resolución de problemas o implementan cambios, la técnica de recojo de información es la entrevista cuyo instrumento fue la guía de entrevista, llegando a las siguientes conclusiones teniendo en cuenta los instrumentos empleados en los procesos pedagógicos, es necesidad de los docentes ser capacitados en los procesos pedagógicos, y que los directivos deben realizar monitoreo, acompañamiento y evaluación dando cumplimiento al cronograma establecido, a fin de superar las debilidades encontradas en sus practica pedagógica y su empoderamiento en los procesos pedagógicos

Palabras clave: *acompañamiento, capacitación, gestión curricular, monitoreo, procesos pedagógicos*