



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR  
PARA MEJORAR LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LAS  
SESIONES DE APRENDIZAJE EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Marbela Aurelia Vasquez Canayo**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la comunidad educativa de la Institución Educativa N° 60023  
para coadyuvar en la mejora del desempeño docente.

A mis hijos por comprender mis ausencias y por  
darme la fortaleza para lograr este objetivo.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>21</b>
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2. Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>29</b>
3.1. Tipo de investigación	29
3.2. Diseño de investigación	30
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>32</b>
4.1. Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivo	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34

4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
<b>Referencias</b>	42
<b>Apéndices</b>	43
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas	52

## **Lista de Tablas**

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	34
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	35
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	36
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	37
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	40
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	42

## RESUMEN

El presente Plan de Acción, plan de fortalecimiento de la gestión curricular para mejorar los procesos didácticos de las sesiones de aprendizaje en una institución educativa pública, región Loreto, surge por la necesidad de mejorar el trabajo pedagógico en la planificación de los docentes nos disponemos a trabajar con el siguiente objetivo: Elaborar un plan de fortalecimiento docente en planificación curricular para mejorar los procesos didácticos de las sesiones de aprendizaje en la Institución Educativa N° 60023 y así fortalecer el trabajo pedagógico de los docentes; lo que beneficiaría a los 278 estudiantes y los que puedan integrarse a esta casa de estudios. En este trabajo utilizaremos, el enfoque: cualitativo, el Tipo: aplicada y el Diseño: investigación acción participativa; además, utilizaremos como instrumentos: la encuesta al docente, las fichas de monitoreo, las fichas de observación y el cuestionario, para llegar a la conclusión siguiente: Es necesario planificar las sesiones de aprendizaje, considerando los procesos pedagógicos y los procesos didácticos, de esta manera los resultados beneficiaran a los estudiantes y a la comunidad en general.

*Palabras clave:* Gestión, gestión curricular, planificación curricular, procesos didácticos, procesos pedagógicos.