



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA APLICACIÓN DE
ESTRATEGIAS EN LOS DOCENTES PARA LA SOLUCIÓN DE
PROBLEMAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 32011 HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO**

AUTOR: Wuilmer Vargas Rojas

ASESOR: Luzbel Aida Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres por su empeño y sacrificio:

De ellos aprendí el hermoso afán de leer
y escribir.

.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación	19

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46
Referencias.....	48

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El estudio de investigación acción cuyo objetivo es aplicar un plan de gestión curricular para favorecer la aplicación de estrategias en los docentes para la solución de problemas en el área de matemática en la institución educativa N° 32011 Hermilio Valdizán de Huánuco.

El plan de investigación acción tiene como principales actores al cuerpo directivo (director, subdirector), los beneficiarios directos son 39 docentes de aula y los beneficiarios indirectos son 1147 estudiantes distribuidos del primer al sexto grado.

Desde el punto de vista del diseño de estudio es Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”.

Para el proceso de recojo de la información se utilizó la técnica grupos de discusión y su instrumento guía de discusión, cuya información permitió conocer los principales hallazgos que se han priorizado como dimensiones de estudio.

Luego de ejecutar el plan de acción se procesará la información que nos conllevará a conclusiones significativas en la práctica docente.

Palabras Clave: Gestión Curricular, solución de problemas Matemáticos.