



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE ASESORÍA TÉCNICA SOBRE PLANIFICACIÓN CURRICULAR, ORIENTADA A FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64023 –EL TRÉBOL., DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.

AUTOR: Rosa Agustina Gallardo Valdera

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

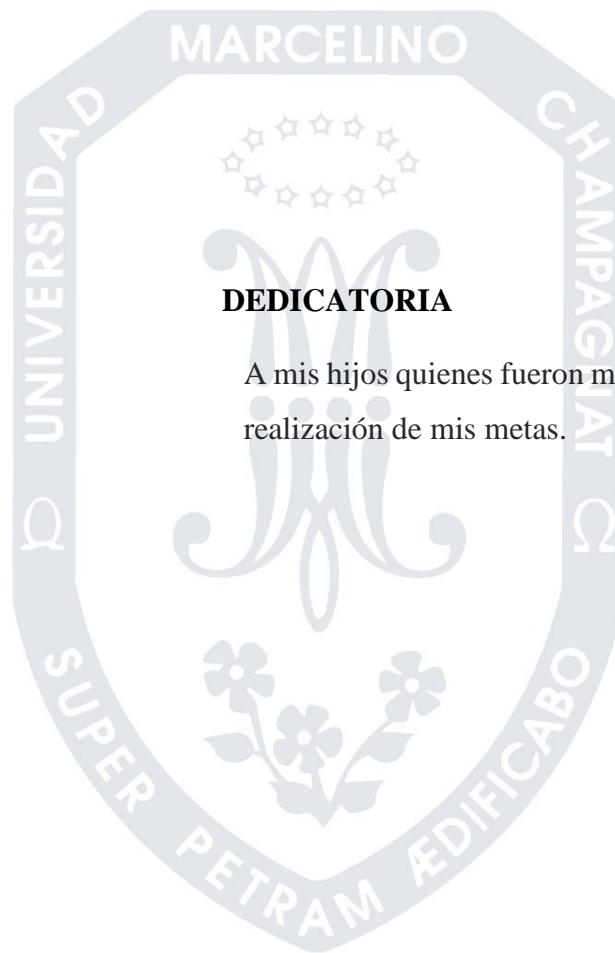
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis hijos quienes fueron mi apoyo constante en la realización de mis metas.

Rosa Agustina.

INDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	22
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	22
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	23
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	23
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales	26
4.1.6 Presupuesto	26

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31
4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	34

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Evidencias fotográficas



RESUMEN

Según el diagnóstico la planificación curricular presenta debilidades, y requiere ser corregida urgentemente a través de una asesoría técnica a la práctica docente. Porque los resultados en logros de aprendizaje no son los esperados y la práctica docente no es coherente con los procesos de programación curricular. Según el DCN y CN, es necesario cambiar las formas de trabajo aislado que no permite a los docentes tener una visión integral, es conveniente tener liderazgo pedagógico para liderar los cambios y elevar los niveles de aprendizaje. Se busca implementar la propuesta denominada PLAN DE ASESORÍA TÉCNICA SOBRE PLANIFICACIÓN CURRICULAR, ORIENTADA A FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64023 – “EL TRÉBOL”, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA. La experiencia fue dirigida a 22 docentes de aula, de los cuales se tomó como muestra al azar a 6 docentes para la aplicación de la evidencia. La técnica utilizada fue la entrevista y como instrumento el cuestionario, asimismo se utilizó fichas de monitoreo, rúbricas y cuaderno de campo en las visitas al aula. El diseño de investigación fue participativa y el tipo de investigación es aplicada, enmarcándose en la dimensión de gestión curricular.

Se concluye: Es necesario fortalecer la asistencia técnica para mejorar las competencias de los docentes, que facilite la actualización permanente y asumir el reto de poner en práctica sus conocimientos y habilidades, elaborando programaciones contextualizadas y pertinentes para la construcción de aprendizajes significativos.

Palabras Claves: Asesoría Técnica, Planificación Curricular