



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO EN GESTIÓN CURRICULAR
PARA LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
EN EL CEBE, REGIÓN LORETO**

AUTOR: María Helmi Vargas Ramírez

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos por ser el motor y motivo de mi superación.

Al prestigioso CEBE “9 de Octubre” y Equipo SAANEE por su valioso apoyo.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.Contextualización del problema	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5.Justificación	20
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	22
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	22
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2.Referentes conceptuales que sustentar la alternativa priorizada	28
Capítulo III: MÉTODO	45
3.1. Tipo de investigación	45
3.2. Diseño de investigación	46
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	48
4.1. Plan de Acción	48
4.1.1. Objetivos	49

4.1.2. Participantes	50
4.1.3. Acciones	50
4.1.4. Técnicas e instrumentos	52
4.1.5. Recursos humanos y materiales	53
4.1.6. Presupuesto	53
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	56
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	58
4.4. Validación de la propuesta	60
4.4.1. Resultados de la validación	60
Referencias	61

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumento

Evidencias

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	18
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	55
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	56
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	59
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	61
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	63
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	65

RESUMEN

El trabajo académico denominado: Plan de fortalecimiento en gestión curricular para la aplicación de estrategias metodológicas en el CEBE, Región Loreto, es un trabajo que resulta importante para nuestro ejercicio con liderazgo pedagógico a fin de mejorar las herramientas y capacidades en el docente de aula, cuyo objetivo general es: Elaborar un plan de fortalecimiento en gestión curricular para la aplicación de estrategias metodológicas en el CEBE, San Juan Bautista. Se llevó a cabo con 25 Docentes, 04 Profesionales de la Salud (Psicólogos y Fisioterapeutas) y 10 Auxiliares de Educación.

El presente plan de acción tiene un diseño de investigación acción participativa de tipo descriptivo con el enfoque cualitativo y ha seguido un proceso secuenciado. Para recoger información el instrumento utilizado es la ficha de monitoreo a cada docente de la comunidad educativa para recoger la información, realizar la debida interpretación de las dificultades encontradas y proponer alternativas de solución, así como hacer frente a la problemática. En conclusión, este plan de acción se consolida con el fortalecimiento de las capacidades docente, así como la capacidad de liderazgo pedagógico del directivo para movilizar todos los procesos que involucra la concreción del presente estudio.

Palabras Claves: *Estrategias metodológicas, Gestión curricular, Materiales adaptados, Necesidades Educativas Especiales.*