



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA HACIA LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. N° 65058 LOS LIBERTADORES DE
AMERICA DE MANANTAY.**

AUTOR: MARNIE MINNIE GALAN TORRES

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi madre que me inspira, ejemplo de mujer virtuosa. A mis hijos quienes son mi motivo de seguir adelante.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones.....	26

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	39

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En los Monitoreo realizados se observa la inadecuada ejecución de las estrategias metodológicas durante la programación y ejecución de las sesiones de aprendizajes, evidenciándose en el resultado de la evaluación de la ECE y la evaluación institucional , que demuestran un bajo rendimiento escolar proponiéndonos a revertir estos resultados con el cambio de la práctica de la enseñanza, en este sentido los docentes deben movilizar distintas herramientas pedagógicas que propicien que los estudiantes aprendan de manera reflexiva, critica, creativa y de manera colaborativa.

El Plan de Acción tiene por objetivo Diseñar un Plan de Formación Docente orientado al logro de Procesos Pedagógicos para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la Institución Educativa, se considera la aplicabilidad a 32 docentes del Nivel Primaria quienes, participan directamente en el desarrollo del Plan de Acción, iniciándose dicha participación en la aplicación de los Instrumentos a través de una encuesta, como resultado se obtuvo que los docentes no Planifican y aplican adecuadamente Los Procesos Pedagógicos el cual dificulta el logro de Competencias de los estudiantes. El desconocimiento e inadecuada aplicación de los Procesos pedagógicos en la práctica docente tiene repercusión en el logro de los aprendizajes de los estudiantes, debilitando la Gestión Curricular en la Institución Educativa.

Palabras claves: *Aprendizaje, gestión curricular, Procesos Pedagógicos*