



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE  
LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN COMPRENSIÓN LECTORA EN  
LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N ° 33036 DE  
NUEVO DANTAS, YUYAPICHIS**

**AUTOR: Robert Deomar, Galán Gonzales**

**ASESOR: Eunice Elena, Villegas Quispe**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Puerto Inca - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi familia, por haberme brindado su apoyo  
y comprensión para cumplir mis objetivos, A  
fin de mejorar la educación de nuestro país.

## INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	16
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	43
3.2 Diseño de investigación.....	44
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	47
4.1.1 Objetivos.....	48
4.1.2 Participante.....	49
4.1.3 Acciones.....	49
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	51
4.1.6 Presupuesto.....	52

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
<b>Referencias.....</b>	<b>59</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito mejorar los niveles en el logro de la competencia de Comprensión de Textos.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 2 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de lectura de los estudiantes del III ciclo de la I.E. N° 33036-Nuevo Dantas.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

La comunidad profesional de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión de lectura, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

**Palabras claves:** *Gestión curricular, Trabajo colaborativo Competencias, Estrategias de comprensión de lectura, Comunidad profesional de aprendizaje,*