



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACION DOCENTE ORIENTADO HACIA LA
PROGRAMACION CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO
DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
64563 LEONCIO PRADO, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA**

AUTOR: Omar Javier Flores Orbe

ASESOR: Wilson Jaime Medina Rojas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y la fortaleza
para vencer cualquier obstáculo.

A mi madre que me inculca siempre la
perseverancia para seguir adelante y
lograr mis objetivos.

A mi Normita por ser el soporte que me
impulsa a seguir creciendo
profesionalmente.

El autor

ÍNDICE

Resumen	v
Introducción	6
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	38

4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	39
Apéndices	42
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	49

RESUMEN

El presente plan de acción, titulado Plan de formación docente orientado hacia la planificación de la programación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa 64563 Leoncio Prado, nace de la necesidad de mejorar la planificación del proceso enseñanza aprendizaje, ejecutando actividades que nos guíen a mejorar dicho proceso entre todos los actores educativos. El objetivo general del Plan de acción es Diseñar un plan de formación docente orientado hacia la planificación de la programación curricular para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa 64563 Leoncio Prado, donde participaran directivo y docentes para lograr mejores aprendizajes.

En cuanto a la metodología utilizada es cualitativa, diseño investigación acción participativa, en la que se han aplicado los instrumentos pertinentes como es la guía de entrevista, para luego ser aceptados constituyendo las categorías a trabajar, lo que ha permitido llegar a la conclusión, que el fortalecimiento de la planificación de proceso enseñanza aprendizaje escolar mejora significativamente la gestión curricular en la Institución Educativa y por ende en los educandos. Asimismo, se ha observado en los maestros que existe una falta de interacciones entre ellos y los estudiantes, para ello nos hemos planteado trabajar a través de jornadas de reflexión, talleres y grupos de interaprendizaje, trabajo colaborativo. De este modo podemos decir que una buena planificación de proceso enseñanza aprendizaje favorece el logro de los aprendizajes.

Los docentes hemos aprendido a ser participativos, integradores y reflexivos, el plan es útil porque se evidencia cambios de actitud en todos los docentes poniendo en práctica las experiencias vividas en dicho plan de acción.

Palabra clave: *enseñanza aprendizaje, gestión curricular, planificación.*