



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR ESTRATEGIAS  
METODOLÓGICAS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS  
EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32111  
DE QUEROSH - HUÁNUCO.**

**AUTOR: Liliana Valverde Almeida**

**ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios todo poderoso por darme la oportunidad de tener vida y vivir en estos días tan especiales. A mis padres, familiares y amigos por apoyarme y creer en mí siempre: ya que estuvieron presente cuando estaba a punto de desfallecer en los momentos difíciles brindándome su apoyo y sobre todo fortaleciéndome, gracias por su ayuda incondicional.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	14
1.5 Justificación .....	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	25
3.2 Diseño de investigación.....	25
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes .....	28
4.1.3 Acciones .....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto .....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	34
4.4 Validación de la propuesta .....	37
4.4.1 Resultados de validación .....	37
<b>Referencias .....</b>	<b>38</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

La presente investigación propone un Plan de Acción para Fortalecer la gestión curricular para mejorar estrategias metodológicas en la producción de textos escritos en los docentes de la Institución Educativa N° 32111 de Querosh con prácticas pedagógicas desde un enfoque comunicativo textual.

La investigación se sustenta en el diagnóstico de la realidad por medio de un estudio de campo a nivel descriptivo con enfoque cualitativo el cual permitirá diagnosticar las necesidades realizando con textos pequeños obteniendo resultados favorables en sus conocimientos previos ya definidos, hasta ahora están dando buenos resultados los alumnos en los grados superiores pero la falencia está con los alumnos del primero y segundo grado que en la evaluación de la ECE casi no mejoraron mucho y me propuse que en el año 2017 asumiría el cargo con los primeros grados ya que es la base de su desarrollo educativo y veré mis resultados este año 2018 en las evaluaciones generales.

La población beneficiaria del presente Plan en el marco de una Comunidad educativa de Aprendizaje, es toda la comunidad escolar (participantes directos son 2 docentes, y los indirectos son 48 estudiantes, y 49 padres y madres de familia), bajo el liderazgo de la directora quien realiza la Investigación acción participativa aplicando la guía de entrevista. A partir de los resultados de la aplicación de la consulta a especialistas, se concluye que la propuesta es novedosa, pertinente, válida, factible, aplicable y generalizable siempre que adapte a los contextos en el que pretenda aplicar.

**Palabras claves:** *Producción de textos escritos, gestión curricular, estrategias metodológicas.*